উল্ভো কথা

CALCULATION OF

উল্ভে কথা

শ্রীহেমন্তকুমার সরকার

ইপ্ৰিয়ান বুক ক্লাব কলেজ খ্লীট মাৰ্কেট, কলিকাণ্ডা।

প্ৰকাশক

ঞ্জিরবিন্দ মুথোপাধ্যার,
ক্ষেত্র ষ্টাট মার্কেট, কলিকাতা।

20214/200y

মূল্য—আট আনা

প্রিণার—ঐক্কটেডস্ত দাস, মেটুকাফ্ প্রিন্টিং ওয়ার্কস্; ৬৪ নং মেছুরাবালার ষ্ট্রীট, কলিকাডা।

উৎসর্গ পত্র

দেশবন্ধ এীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ

ঐচরণেষু---

সোজা কথা বলিলে সবাই উল্টো বোঝে, তাই, উল্টো কথা বলিলাম যদি কেহ সোজা বোঝে। ভগবান উল্টো-সোজা ছয়েরই শ্রোভা এবং বিধাতা—তাই এ পাগলের প্রলাপ আপনাকে শুনাইবার হঃসাহদ হইল। ইতি—

(मवक (इस्छ।

মুখবন্ধ

উল্টো কথা—সাহিত্য, শিল্প, সমালোচনা, ভাষা, রাজনীতি ইত্যাদি বিষয়ে বিবিধ প্রবন্ধ। নারায়ণ, ষমুনা, উপাসনা, মোসলেম ভারত প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় গত ২।১ বংসরে প্রকাশিত হইয়াছিল। ইতি—

व्याचिन, ১७२৮ कुछनशंत्र, नमीत्रा।

শ্রীহেমন্তকুমার সরকার।

সূচীপত্ৰ

	বিষয়			পৃষ্ঠা
5 1	বৰ্ত্তমান বাঙ্লা সাহিত্য			>
૨ I	আর্টের সমজদারী	•••	•••	5
91	আট ও জীবন		•••	, , ,
8	হালকা সাহিত্য	+	•••	ર ર
e 1	মরণ-লীলা	•••	•••	₹ %
9	বাঙলা কাব্যে একটা নতুন স্থয়	•••	•••	৩৭
9 1	বারীক্রের দ্বীপান্তরের বাঁশী	•••	•••	87
b 1	সৌন্দর্য্য ও প্রয়োজন	•••		etr
> 1	বাঙালীর আর্যামি	,	•••	હ ર
• 1	ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে পাশ্চাত্যের	স্থান	•••	৬৯
> 1	ভারতের সাধারণ ভাষা	•••	•••	98
3 1	বিশ্বের দ্ববারে ভারত	•••		92

ইণ্ডিয়ান্ বুক ক্লাব

कलाक द्वीरे मार्कि. कलिकाछा।

वागारमत श्रुखकावनी :--

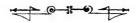
- ১। ত্রতদেশব্রেপু—(চতুর্থ সংয়য়ণ)—চঞ্জীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।•
 এই প্রকথানিতে শিশুদিগের উপবোগী কতকগুলি স্বদেশপ্রেমোদ্দীপক ছড়া আছে। "জুজু-বৃড়ী"ও "ছেলে-ধরা" প্রশৃতি
 যে সব শিশুপাঠ্য ছড়ার আজকাল বছল প্রচার দেখিতে পাওয়া বায়,
 তদপেকা এই কবিতাগুলি যে ছোট ছেলে-মেরেদের অধিকতর
 কল্যাণ সাধন করিবে ও তাহাদিগকে বিমল আনন্দ দান করিবে,
 ইহা নিশ্চিত। বঙ্গদেশে প্রত্যেক মায়ের কাহে এই পুত্তক এক
 একথানি থাকা উচিত।
- ২। প্রশ্লীব্যথা—দাবিত্তীপ্রদন্ন চটোপাধ্যার
 এই কবিতাগুলিতে পল্লীজীবনের ছঃখময় করুণ-কাহিনী লিপিবদ্ধ
 হইয়াছে। "বাংলার অস্তরতম প্রদেশের ছঃখ দৈল বেদনাকে এমন
 ভাবে আর কেহ চোধের জলে ফুটাইতে পারেন নাই।"
- ৩। ভারতরঞ্জন চিত্তরগুল—(সচিত্র) মৃণ্য ৮০ আনা।
 স্কুমাররঞ্জন দাশ প্রণীত। চিত্তরঞ্জনের বে কয়ধানি জীবনী
 এ পর্যান্ত বাহির হইয়াছে, তন্মধ্যে এই ধানিই সর্বশ্রেষ্ঠ,—ইহাই
 একমাত্র সম্পূর্ণ ও বিশ্বস্ত জীবনী।
- 8। ঐতিন্ধ (সচিত্র)

 অরবিন্দ ঘোষের নাম বঙ্গদেশে স্থারিচিত, কিন্তু তাঁহার জীবনবৃত্তাস্ত

অতি অল লোকেই জানেন। তাই এই শংক্ষিপ্ত জীবনী	া খানি
সাধারণের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি।	
ে। বিশ্বভাৱত—ডাঃ রাধাকমল মুধোপাধ্যায়	
"বিশ্বসন্ত্যতায় ভারতের বাণী"—শীদ্রই প্রকাশিত হইবে।	
৬। স্বব্ধাজ ও খালিফত (গচিত্র)—বীরেজনাৎ সেন	ル •
''স্বরাজ'' ''ধলিফভ'' প্রভৃতি বলিলে কি বুঝায়, তাহার	সুস্পষ্ট
ধারণা ৰাংলাদেশের অনেকেরই নাই। লেওক এই	বৰ্ত্তমান
সমস্যাগুলি সাধারণকে বুঝাইতে সবিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন।	
৭। ছাস্রাবাজি—হেমম্বকুমার সরকার	11 •
(নতুন ধরণের গল্পের বই ।)	
৮। পৃষ্ঠ ক্রথা—হেমন্তকুমার সরকার	10/0
(ভাষা, শিক্ষা সাহিত্য, শিল্প, সমালোচনা-বিষয়ক মৌলিক প্রৰ	का)
৯। স্থা-শ ্থা —হেমন্তকুমার সরকার	J.
্ (যুগোপযোগী প্রবন্ধ ।)	
So Non-co-operation—B. C. Pal As.	8
33 A Message of Hope—P. K. Sarker	• 5 •
-Being an explanation of Prabhu Jagatbon	ndhu's
mission.	
১২। লেনিন	1.
১৩। নানা চিন্তা—ছিছেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	21
১৪। প্রবন্ধমালা ঐ	>11 •
১৫। কাব্যমালা 🎍	>110
# # * * * * * * * * * * * * * * * * * *	



উল্ভো কথা



বৰ্ত্তমান বাঙ্লা সাহিত্য

শুনিয়াছি বড় মামা প্রবেশিকা পরীক্ষা পাশ করিয়া মেডেল পাইলে চারি পাশের গাঁরের লোক ওাঁহাকে দেখিতে আসিয়ছিল। বাংলায় এমন একটা দিন বে ছিল আজকালকার আপিসে আপিসে আপিসে তাড়া-থাওয়া গ্রাফুয়েটর দল বোধ হয় স্বপ্রেও বিশ্বাস করেন না। কিন্তু তাঁহাদেরই পূর্বপূরুষ বিশ্বমিচক্র যথন প্রথম গ্রাফুয়েট হইয়া বাংলার ভবিষাৎ হঃধের পথ উন্মৃক্ত করেন—তথন নাকি ফোর্ট উইলিয়ম হইতে তোপ পড়িয়ছিল। আজ বাংলা দেশে গ্রাফুয়েট দলে দলে বাহির হইতেছে—অথচ একটাও তোপ পড়িল না দেখিয়া ভাগালক্ষী বোধ হয় ইউরোপের কুরুকেতের বকেয়া ভোপগুলি একসক্রে দালিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। পাশ হইলে গাঁয়ের লোক জড় হওয়া বা গ্রাফুয়েট হইলে ভোপ পড়ার মুগ আমাদের সাহিত্যের ক্ষেত্রে এখনও বায়্ম নাই। নিরস্ত পাদপের দেশে এরগুও ক্রম বলিয়া গণ্য হয়, আমাদের বায়্ম নাই। নিরস্ত পাদপের দেশে এরগুও ক্রম বলিয়া গণ্য হয়, আমাদের

সাহিত্য-ক্ষেত্রেও তাই। আমাদের দেশে সাহিত্য-স্মাট, সাহিত্য-স্মাজীর ছড়াছড়ি—সবাই যদি সমাট হয়, তবে পদাতিক বা কে, আর প্রজাই বা কে ? বাংলাদেশের রাজ্যবিহীন রাজা মহারাজার গ্রায় এই সকল স্মাটকে সকল সময়েই ঋণের পিরামিডের মাথায় বিদিয়া উচু হইতে হয়। স্থথের বিষয় দেশের লোক জানে না—তাঁহারা কোথা হইতে ঋণ সংগ্রহ করেন, অবশ্য তাঁহারাও বৃদ্ধিমানের মত স্বীকার করেন না—কোন্ ধনাগার হইতে এই সম্পদ ধার করিয়া লইয়া থাকেন।

বাংলা সাহিত্য-সেবার প্রাইজ পশ্চিমের সরস্বতী টাকা হিসাবে বেশ মোটা কিছুই দিয়াছেন—দরিদ্রের জাতি, অত গুলি টাকা এক জারগার দেখিয়া আনন্দে আমাদের পেট ফাটিয়া বাইবার উপক্রম হইয়াছে। এক দেশে মাত্র একজন ব্যারিষ্টার ছিল—পাড়াগাঁ। হইতে লোক আসিয়া তাঁহার দিকে হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিত;—কলিকাতা হাইকোটের বার লাইত্রেরীতে আসিলে এই প্রশংসমান পল্লীবাসীদের বিশ্বয়-স্চক হাঁ-টা বোধ হয় এত বিস্তৃত হইত যে তাহাতে বঙ্গ ভলের মন্ত মুখে একটা compound fracture হইয়া তাহাদের বাঁচিবার কোনো সন্তাবনাই থাকিত না।

''তনয় যন্তপি হয় অসিত বরণ প্রস্তির কাছে সেই ক্ষিত কাঞ্চন।''

আমাদের দেশের সাহিত্য বলিয়া তাহাকে আদের করি, প্রাণের সহিত ভালবাদি, তাহার সেবা করি, কিছু সলে সলে ভিতরের আদল ব্যাপারটা কি তাহাও হঁস থাকা দরকার। সে থেয়াল না থাকিলে ফ্রেমজীবনে এরও হইয়াই কাটাইতে হইবে। আমরা চোথ বুঁজিয়া এই

বৰ্ত্তমান বাঙ্লা সাহিত্য

ভাবিয়া বসিয়া আছি যে, ভারতের মধ্যে আমরাই অপ্রসর জাতি—
ভারতের শিক্ষাগুরু, দীক্ষাগুরু, সাহিত্য-গুরু আমরা। কিন্তু প্রদীপের
নীচে কভটা অন্ধকার দেদিকে দৃষ্টি নাই। আমাদের দীপটি হইতে
আলাইয়া লইয়া মহারাষ্ট্রী, গুজরাতী, হিন্দুস্থানী জাতীয় জীবনে ও
সাহিত্যক্ষেত্রে দীপালি উৎসবের আয়োজন করিয়া তুলিয়াছে—আমরা
আমাদের অচলায়ভনের কোণে শিবরাত্রির সলিভাটি লইয়াই বিসিয়া
আছি।

বিশ্বদাহিত্যে আমরা কি দিয়াছি ? রবীক্সনাথের কথা ছাজিয়া
দিলে, আর কোন্ সাহিত্যরথী, বিশ্বের দরবারে স্থান পাইরাছেন ?
আমাদের সাহিত্য-সমাটগণ সবই 'স্বদেশে পৃজ্যতে';—'সর্বাত্ত পুজাতে'
এমন সাহিত্যিক চাই, যিনি বিশ্বমানবের মর্শ্বের অস্তম্তম স্থলটিতে আঘাত
করিয়া বাঙালীর নিজস্ব স্বরটিকে জগতের করিয়া দিবেন। বাংলার সে
সেক্স্পীয়র, গেটে, টল্টয় এখনো তো আসিল না!

আমাদের নিজের প্রাণের সঙ্গে সাহিত্যের যোঁগ নাই। তাই ঠিক স্থাট ধ্বনিত হইতেছে না। কি একটা বেস্থরো অবাস্তবতায় আমাদের সাহিত্য মৃক হইয়া রহিয়াছে। কৃত্তিবাস, কালীরাম, মুকুলরাম বাংলার মূলীর দোকান হইতে প্রাসাদ পর্যন্ত আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। মুসলমানও রামায়ণের রচনায় কত আগ্রহ নদেখাইয়াছিল। বাঙালী হিল্ মুসলমানের একতার প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র যে সাহিত্যে, সে ভাব চমৎকার ফুটিয়া উঠিয়াছিল। বৈঞ্চব-কবিগণের পদাবলী রামপ্রসাদের গান আজও বাংলার খোলা মাঠ প্রাবিয়া রাখালের গলায় ধ্বনিত হয়, আবার কর্মারত গৃহস্থের বাস্ত-জীবনের মাঝে বৈরাগীর খোল করতাল, বাউল ফ্কিরের একতারার সঙ্গে আসিয়া খানিকক্ষণের অস্ত জীবনের দুর

লক্ষ্যের আবছারা চিত্রটা মনের মধ্যে জাগাইয়া দিরা যায়। কিন্তু আজ লোকের মধ্যে আমাদের সে সাহিত্য কই ?

ইংরেজী ভাবে তৈরী, ইংরেজী সভ্যতার by-productদের জন্ত একটা সাহিত্য স্থাই ইইরাছে বটে, কিন্তু সেটা ধনীর গৃহে শৃল্যে ঝোলানো স্থানর আগাছার মতই শোভা পাইতেছে। দেশের মাটাতে তাহার শিকড় নাই—তাহার মাথাটা নীচের দিকে আর গোড়াটা উপরে। মালীর জলদানে তাহার পৃষ্টি; ভাত্রর পবিত্র কিরণ ঝিলিমিলির ভিতর দিরা তাহার গায়ে কালেভজে লাগে—বাহিরের উন্মুক্ত হাওয়া পর্দার কাঁক দিরা আসিয়া তাহাকে কখনো কখনো দোলায়—আকাশের রৃষ্টি হয় তো কোনো দিন অসাবধানতায় থোলা জানালার ভিতর দিরা আসিয়া তাহার গায়ে ছাট দেয়—নিশার শিশির তাহাকে দ্র হইতে দেখিয়াই নিরস্ত হয়, প্রকৃতি সে মণির মত উচ্জ্বল চলচল অলকার তাহার মাথায় পরায় না—আমাদের সাহিত্যের আজ এই অবস্থা।

সাহিত্যের প্রাণপ্রতিষ্ঠা চাই।

ধর্মের ন্থার, স্থৃতির ন্থার, বিভার ন্থার দাহিত্যেরও একটা শিক্ষা দিবার কান্ধ আছে। The object of writing a story is story-writing—গরনেখার সার্থকতা গরনেখাতেই, এ সব কথা paradoxএর জন্ম শুনিতে ভাল এবং বলাও বোধ হয় সেই কারনেই হয়। কিন্তু চরমে সাহিত্যের একটা উদ্দেশ্য তো আছে। সাহিত্যিকের নিকট সাহিত্য সৃষ্টি শুধু যুম পাওয়ার মত, কিলে পাওয়ার মত—একটা নিতান্ত স্থাভাবিক ব্যাপার নয়। তাহার ভিতর আর্ট আছে, চেন্তা আছে, ভাব আছে। থিয়েটারের ষ্টেন্সে দাঁড়াইয়া অভিনেতা বেমন দর্শকগুলিকে

বৰ্ত্তমান বাঙ্লা সাহিত্য

সামনে রাথিয়া অভিনয় করেন, সাহিত্যিকও পাঠকবর্গের হাততালির দিকে কাণ থাড়া রাথিয়া লিথিয়া থাকেন। সোণালি উথার গলা ফুলাইয়া ফুর্তির জালার পাগল দোরেলের মত আপন মনে গান করিবারই যদি ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে শাহারার মরুতানে কিয়া আমেরিকার জঙ্গলে সাহিত্যিকনিগের জন্ত একটা (penal settlement) বন্দী উপনিবেশ করিলেই ভাল হয়। লিথিয়া ছাপানই বা কেন ? আর বিজ্ঞাপন দেওরাই বা কেন ? তাই সাহিত্য শুধু subjective বা অস্তরের নয়, সে একটা বহির্জগৎ বা object এর নিকট তাহার সার্থকিতা পাইতে চার। কবি নিজে কবিতা লিথিলেই তৃপ্ত হন না—জগৎকে শুনাইয়া তৃপ্ত হইতে চান। জগৎকে যথন শুনাইতে চান—তথন জগৎ কি চার, সেটাও একটু মনের মধ্যে আসিয়া পড়িবে বই কি।

অবশ্য প্রথম শ্রেণীর সাহিত্য দেশকাল পাত্রকে অতিক্রমপূর্বক বিশ্বমানবের চিরস্তন প্রশ্নশুলিকে অবলম্বন করিয়া সৌন্দর্য্য স্পষ্ট করিবে। তাহার স্বষ্ট চরিত্র হয় তো শ্বতিশাস্ত্র বা সমাজের আইন মাফিক না হইতে পারে। না হওরাই স্বাভাবিক, মাহুবের জ্লুটাও তাহাকে পরামর্শ করিয়া হয় নাই, তাহার জীবনটাও লজিকের যুক্তি অমুসারে চলে না। সে মানুষ—একটা আন্ত জ্ল্যান্ত জানোরার এবং লজিকের syllogism নয় বলিয়াই—তাহার জীবনটা এই একটা পাগলের থেয়ালের মত, রহস্তের মত হইরা চলিয়াছে। এই রহস্তের অস্তরালে উকি মারিতে গিয়া বিফল চেটায় যে সৌন্দর্যরসের অবতারণা—তাহাই তো প্রস্কৃত শ্রেষ্ঠ সাহিত্য।

আমাদের সাহিত্যে এই সকলের কথা খুব কমই আছে। নাটক, নভেল এবং কবিতার ভরে বাংলা সাহিত্য ধার বায় হইরাছে। নাটকের

চরিত্রগুলি বেমন অস্বাভাবিক, অভিনয়ও তদ্রপ। বে নারকের চরিত্র ভাল দে একবারে স্থানি ও স্থবোধ বালকের মত—ভাজা মাছধানি পর্যান্ত উণ্টাইয়া থাইতে জানে না—আবার যাহার চরিত্র থারাপ সে একেবারেই সরতানের প্রতিমূর্ত্তি। যেন স্থতিশাস্ত্র মাফিক স্থর্গ নরকের উপযুক্ত করিয়া স্থিটি করা হইয়াছে। বৃষভের মত হার হইলেই বীররস হইল, আর নাকি-স্থরে পাঁগ পাঁগ করিতে পারিলেই করুণ রস—আর কাতৃকুত্ব দিয়া কোন গতিকে হাস্তবস জাগাইতে পারিলেই, শ্রেষ্ঠ নাটককার!

একটা মেস, একটি অনিলাস্থলরী যুবতী ও লম্পট একটা ছোকরাই আমাদের নভেলগুলির পুঁজি। বেদেরা যেমন একটা ভারুক, একটা রামছাগল, আর একটা মর্কট লইয়া বাজী দেখাইয়া পয়সা উপায় করে—আমাদের নভেল লেখাও কতকটা দেই ধরণের। এতদিন কলিকাভার মেসে থাকিতাম—ঠাকুর চাকরের আদর যত্নে আআরাম খাঁচাছাড়া হইবার উপক্রম করিল—কিন্তু পালের বাড়ীর মেয়ের সঙ্গে কোনো দিন "লভ্" করিবার স্থযোগ পাইয়া এ নীয়দ জীবনটা সরস হইতে পাইল না ভো! আমাদের সমাজশাসিত বৈচিত্রাহীন জীবনে 'লভের' অবসর নাই, ভাই কলিকাভায় আনিয়া মেসে ফেলিয়া লভ্ ঘটাইতে হইবে-ই—না হইলে plot খাড়া হয় না। পাশ্চাভ্য দেশে যে সকল সমস্তা জীবন্ত হইয়া সমাজে দেখা দিয়াছে—বার্নার্ডশ্ বা হাউপ্টমান প্রভৃতির সাহিত্যের ভিতর দিয়া সেই সকল সমস্তার কথাই ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমাদের সামাজিক জীবনে কোটসিপ নাই, elopement নাই, পরের স্ত্রী লইয়া বৃগনাচ নাই, বিধবা বিবাহ নাই, সধ্বা বিবাহও নাই, divorce নাই, বুজু নাই, রাজ্য নাই,—সমাজ বিপ্লব নাই—কি

বৰ্ত্তমান বাঙ্লা সাহিত্য

লইয়া নভেল লিথিব ? এক বালবিধবার সহিত প্রেম—সে আর কড রকমে লেথা যাইবে ? তাই পরের সমাজ হইতে ধার করা আইডিয়া লইতে হর—কিন্ত বাঙ্লার মাটিতে সেগুলি নিতান্ত আগাছার মতই রহিয়া যাইতেছে।

জাতীয় জীবনের—সমাজ জীবনের প্রসার না হইলে, চঞ্চতা না আসিলে, সমস্তা দেখা দিবে না সমস্তা না আসিলে যুগ-সাহিত্যের আবিভাব হইবে না।

কবিতার ভিতর দিয়া আমাদের সাহিত্য ফুটে নাই। মাইকেল, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ সকলেই পশ্চিমের পাকা শিষা। মিণ্টন, বায়রণ, শেলি প্রভৃতির ভূত এই সকল লেথার পিছন হইতে উঁকি মারে। Sublime conception আমাদের সাহিত্যে নাই। Lyric genius বা গীতি-কবিত্ব আমাদের আছে বটে কিন্তু অনেক স্থলেই হরিনাম কোড়ন দিয়া টপ্লা গাহিয়া আমন্ধা সে গীতি-প্রতিভা নিঃশেষ করিয়াছি। রাধা রুষ্ণ না জ্মাইলে আমাদের দেশের শতকরা ১৯ জন কবির পেশা উঠিয়া যাইত।

''সেই উপবন, মলর পবন, সেই ফুলে ফুলে অনি প্রণরের বাঁশী, বিরহের ফাঁসি, হাঁসা কাঁদা গলাগলি।"

আমাদের কবিতার সম্বল এই কয়টি। আমাদের জাতের চরিত্র বেমন হালকা, সাহিত্যও তেমনি হালকা। অনেকে হয়তো মনে করিতে পারেন ইহা কাঁচা বয়সের লক্ষণ—কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। ইহা ইচাড়ে পাকার লক্ষণ। এই কাঁচা অবস্থায় পাকা বন্ধ করিতে হইবে। বাঙ্লার সাহিত্য-প্রতিভা চিরস্তন শাশ্বত রদের অনুগামী সাহিত্যের সৃষ্টি কক্ষক। তৃঞ্জাতুর পথিককে শুধু এক গেলাস ঘোলের সম্বাহন না দিয়া

তাহাকে স্থর্গের অমৃতবারি দানে তৃপ্ত করুক। হ'দিনের কথা ভূলিয়া চিরদতা, বিশ্বজননীকে অবলম্বন করিয়া মানব-জীবনের এবং কাতীয় জীবনের সমস্থা সমাধানে মনোযোগী হোক—তবেই আমাদের সাহিত্য প্রক্রত সাহিত্য নামের যোগ্য হইবে, জগতের নিকট আমাদের মা আদৃত হইবেন, বিজ্ঞবের বর্মাল্যে বিভূষিত হইয়া আবার আমরা অমৃতের অধিকারী হইব।



আর্টের সমজ্দারি

আমাদের দেশে আর্টের চর্চচা একরূপ উঠিয়া গিরাছে বলিলেই হয়।
ভদ্রগাকের গৃহ এবং ইস্কুল-কলেজ হইতে কলাবিল্ঞা নির্বাসিত হইয়াছে।
সেকালে এই সকল বিল্ঞা আয়ত্ত করা শিক্ষার একটি অল ছিল। সংস্কৃত
সাহিত্যে আমরা নায়ক নায়িকার কলাকুশলতার বছস্থলে পরিচয় পাই।
স্থান্থর বিষয় এখন আবার কলাবিল্ঞার চর্চচা কিছু কিছু আমাদের দেশের
উচ্চশ্রেণীর মধ্যে ফিরিয়া আসিতেছে। সম্প্রতি বিশ্ববিল্ঞালয়ে না কি
কলা বিল্ঞা প্রবেশ লাভ করিয়াছে —কিন্তু ভয় হয় সেটা কলা বিল্ঞার শুদ্দ
সংস্করণ শকদলী বিল্ঞাণ্ডর পরিণত না হয়।

নিজে কলাবিভা কুশল না হইলেও কলা বিভার সমজ্দার ছওয়াটাও বিশেষ দরকার। আনাদের মধ্যে বাঁহারা উচ্চশিক্ষিত তাঁহারা অঞ্জিকে যতই শিখুন না কেন, এ বিষয়ে তাঁহাদের মত গোমুর্থ কমই পাওয়া বায়। Æsthetics নামক জিনিষের সঙ্গে আমাদের পরিচয় নাই।

আমাদের স্থাপত্যে, ভাস্কর্য্যে, ব্যক্তিগত ক্ষচি প্রকাশে কোনোখানেই জাতীয় আর্টের আদের নাই। বিদেশী আর্টের ঝুটা আমদানীতে আমাদের বরবাড়ী ছাইরা গিরাছে এবং একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে এই সকল নত্তুলের অসক্তি সহজেই চোখে পড়িবে।

সক্ষ সক্ষ গলি নৰ্দমার গল্পে পূর্ণ, দরজা জানালাহীনগৃহ ইহা লইয়াই
আমাদের ভারতীয় নগর্ম কিন্তু চাণক্যের অর্থশাল্প, ভোজরাজের
যুক্তিকল্পতক্ষ প্রভৃতি পড়িয়া দেখিলে আমরা নগর বিভাগের কেমন স্থক্ষর
পরিকল্পনা পাই। আমরা বাড়ী তৈরি করি —সে কোন্ আর্টি অনুসারে

জ্বানি না—ভারতীয় কলার নিদর্শন মাত্র তাহাতে থাকে না। আমাদের ঘর বাড়ী ইঙ্গবঙ্গ এমন এক ফ্যাসানে প্রস্তুত হয় বাহার মধ্যে আর্টের 'আ'ও থুজিয়া পাওয়া ভার।

কেবল আমাদের মন্দির মন্দিদ প্রভৃতি নির্মাণে থানিকটা প্রাচীনভাব বজায় আছে। তবে মন্দিরের ভিতরকার ঠাকুরের উপর আজকাল অনেক রকম আট চলিতেছে এবং মন্দিরের সাজসজ্জা আসবাবের মধ্যে বিলাতী জিনিসেরই প্রাধান্ত হইতেছে। ইহার ভিতর অজ্ঞাতসারে যেথানে প্রাচীন আট থাকিতেছে—সেথানেই সে কোনো প্রকারে বাঁচিয়া আছে।

আমাদের ঘরের আদবাবপত্র এবং সাজসজ্জার ভিতর ভারতীয় আর্টের কিছু মাত্র নাই। ছবিগুলি কেবল বং ঢালা, পোষাকপরিচ্ছেদ সাহেবী পোষাকের বটতলা সংস্করণ মাত্র। আমাদের দেশের বড়লোকের বাড়ীর বাহিরে বিদেশী চঞ্জের স্থাটো ষ্ট্রাচুর মেলা এবং ঘরের ভিতর স্থাটো মেমসাহেবের ছবির গুঁতো গুঁতি। কোচ, সোফা প্রভৃতিতে ঘর জোড়া। আমাদের সনাতন করাস আর তাকিয়া আজ কোথায় নির্বাসিত! পোষাক পরিচ্ছদের তো কথাই নাই। বাপ মা পূজার সময় ছেলেকে একটি সাহেবী পোষাক কিনিয়া দিতে পারিলে ধস্থ হন। যে সাহেবী পোষাক পরে না, তাহার পয়সার অভাব বুঝিতে হইবে। এই পোষাকের মধ্যে আর্টি নাই এমন কথা বলি না—কিন্তু তাহা বিদেশী এবং আমরা অনুকরণ করিতে যাইয়া সে আর্টের মন্তক চর্বন করিয়া থাকি।

তারপর স্ক্র কলার কথা ধরা ধাক। নৃত্য বিভার বাস তো গণিকালয়েই হইরাছে। ভদ্রণাকের ছেলেমেরে যে নাচিতে পারে এবং সেই নাচের ভিতর আবার একটা আর্ট থাকিতে পারে—ইহা আমাদের ক্রনারও অতীত। অথচ এই অসম্ভব ব্যাপারটা আক্ত

আর্টের সমজ্দারি

সাংহ্বদের ঘরে ত্বেলা ঘটিতেছে এবং আমাদের দেশেও এককালে ঘটিত। ভদ্রলোকের সামনে নাচিতে পারে এমন ছংসাহস যাত্রাদলের ছোকরা ভিন্ন এবং মেয়েদের মধ্যে থিয়েটারের গণিকা ভিন্ন আর কাহারও নাই।

তার পর সঙ্গীত। ভদ্রগোকের ঘরের মেয়ে গান করিতে জানা—
হয় পৃষ্টানী না হয় প্রাক্ষয়ানীর লক্ষণ। ছু:প্রাক্ষি-পীড়িত বাঙালী-জীবনে
আনন্দের কোয়ারা বেন শুকাইয়া গিয়াছে। সারাদিনের পাটুনির পর
পুত্র কল্লাদের মধুর সঙ্গীতালাপে গৃহথানি ভরপুর করিয়া আনন্দের
প্রোত বহানো আজকাল যেন একটা ভীষণ অসম্ভবের মধ্যে পরিগণিত
হইয়ছে। টপ্লা থেউড় প্রভৃতি হাল্কা স্থরের গান হয়তো আময়া
কিছু জানি, কিন্তু উচ্চ অঙ্গের গ্রুপদ ধেয়াল এখন কেবল কালোয়াতের
আসরে শ্রোতার হাঁই তোলায় মাত্র।

আর্টের সমজ্বারি চাই। গান শুনিলেই হয়ঁ না—পান ব্রিবার ক্ষতা অর্জ্জন করা চাই। সকল চারুকলার বিষয়েই এই কথা থাটে। আমরা গানের কথাগুলি শুনিয়া গান ব্রিতে চাই। এ যেন গল্প শোনা। রবীক্রনাথ কাদম্বরীর ষ্টাইলের কথা বলিতে গিল্লা ইহাকে কালোয়াতী গানের সহিত জুলনা করিয়াছেন। "চলতো রাজকুমারী" বলিলা ওস্তাদ গান ধরিলেন, নানাভাবে নানাভঙ্গে ঐ একই কথা কতবার ফিরিয়া ফিরিয়া বলিতে লাগিলেন—সমজ্বার শ্রোতা রসে ভরপুর হইয়া ঘাহবা দিতে লাগিল, আর যাহারা রাজকুমারীর আধ ঘণ্টার মধ্যেও কোথায় যাওয়া হইল জানিতে পারিলেন না তাঁহারা নিশ্চয়ই একে একে বিরক্ত হইয়া আসর পরিত্যাগ করিলেন। সঙ্গীত যথন উচ্চ অঙ্গে বায় ভ্রম রপ ছাড়িয়া সে ভাবের মাঝারে নিজকে বিস্ক্রেন করিয়া ফেলে। তথন

সমজ্লারের কাণে কেবল স্থরটাই ঘোরে—কথা কোথায় চলিয়া যায়। শেষে হয়তো শুধু শক্বিথীন সাধাস্ত্রের উপরই সমস্ত সঙ্গীতটি ঘুরিতে ফিরিতে থাকে। তাল মান লয় ঠিক থাকিলেই হইল—রাগ রাগিণীর সৌন্ধেয়াই প্রকৃত সমজ্লার তথন স্মাত্মহারা।

কবিতাতেও এইরূপ আকারটা অবলম্বন মাত্র। দেক্স্পিরর, ওয়ার্ডসওয়ার্থ, ওয়াণ্ট হুইট্মান প্রভৃতির ভিতর হয় তো কথার রিনিঝিনি বেশী নাই কিন্তু ভাবেব গান্তীর্য্যে, চিত্রপের বৈচিত্রো এত বড় স্বষ্টি কবিতারাক্যে আর কাহার আছে? কেবণ কথার মারপ্যাচ এবং কতকগুলি শ্রুভিমধুর শব্দের উপ্টোপাণ্টা সংযোগেই কবিতা হয় না। অবশ্র স্থান্থর প্রকাশ করাও আর্টের একটা দিক। কালিদাস, টেনিস্ন, স্থাইন্বার্থ, রবীক্রনাথে এই আকার ও ভাবগত আর্টের বেশ সামঞ্জ্য পাওয়া যায়। কিন্তু আকারটাই কবিতার সর্ব্যন্থ নয়। ঐটিকে আশ্রের করিয়া কবিতার প্রাণ অন্তর্নিহিত থাকে। $a^2 + b^2 + 2ab$ এই ফরমুলায় কি মজা আছে যে গুরু a, b পড়িয়াছে সে ব্ঝিবে না—তাহাকে গণিতজ্ঞ হইতে হইবে। তাই শব্দ জানিলেই, ভাষার আকারের সহিত পরিচিত হুইলেই কবিতা বোঝা যাইবে না—ভাবের সহিত প্রাণের যোগ স্থাপন করিতে হুইবে। তবেই প্রকৃত সমজ্দার হুইতে গারা যাইবে।

চিত্রেও তাই। ছবির বহিরাকৃতি নিশুত হইলেই আর্ট হইল না।
তাহার জন্ম তো ফটোগ্রাফ আছে। আর্ট কোণায়—ভাবের ব্যঞ্জনাতেই
তো আর্ট। র্যাফেল অথবা লিওনাদেনিদাভিঞ্চি আজি যে অমর, সে
কেবল গোটা কতক মান্থবের চেহারা আঁকিয়া নয়, মানব প্রকৃতির
মূল্যবান কয়েকটি ভাবের দ্যোতনাকে তাঁহারা অমর করিয়া গিয়াছেন।

আর্টের সমজ্দারি

মারের অনস্ত ক্ষেহ ম্যাদোনার ছবিধানিতে ধরা পড়িরা গিরাছে। ভাব হিসাবে যে জিনিস মানব-জীবনে যতথানি বড় স্থান অধিকার করে, ছবিথানিও তত্তটা বড় স্থান আটে পাইবে। মনে করা যাক—একদল কুকুর একটি শেয়ালকে সূরগী চুরির সময়ে অতর্কিতে ধরিয়া ফেলিয়াছে —মুরগী, শেয়াল এবং কুকুরের সেই অবস্থায় যে ভারটি হয় ঠিক সেই ভাবটি চিত্রকর ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। আমরা বলিব ছবিধানি বেশ হইয়াছে। কিন্তু আর একচিত্রে দেখি মৃত্যুশ্যাায় শান্তিত সম্রাট সাজাহান আগ্ৰা হুৰ্গ হুইতে একৰার জনমের মত প্রিয় মুমতাজ্বের সুমাধি দেখিয়া লইতেছেন—আর্ট হিসাবে এই ভাবের চিত্রের স্থান মাছুবের জীবনে ঢের উচুতে। হয় তো শাজাহানের হাত পা ঠিক আঁকা হয় নাই—হয় তো তাজমহলের ছবিথানি তত স্পষ্ট বা নিখুত হয় নাই – কিন্তু ভাব-সম্পদে এই স্থন্দর চিত্রথানি অষ্টাকে অমরত্ব দান করিয়াছে। এক গেলাস ঘোলের সরবৎ খাইয়া কি আমোদ হয় একজন কবি থুব চমংকার ছলে তাহা লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু দরিজকে নিজের শেষ প্রসাটি দান করিলে কি স্থ হয় আর একজন কবি তাহা হয় তো নিরুষ্ট ছন্দে কিন্তু ভাবের সহিত লিখিয়া গিয়াছেন— আমরা ভাবসম্পাদের জন্ম শেষোক্ত কবির নিকটই মাথা নত করিব।

অনেক সময় আমর। নিজদেঁর বুঝিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া অথবা অভ্যাসের দাস বলিয়া ভাল জিনিসকেও অবহেলা করি। বেমন ভারতীয় চিত্রকলা বলিতেই আমরা নাক সিটকাইয়া উঠি। জিনিসটা কি তাহা হয় তো একদিনও বুঝিবার চেষ্টা করিলাম না। ভারতীয় দর্শন কি, একদিনও বুঝিলাম না—অথচ ভারতীয় দর্শনের কথা উঠিলেই গাঁজাধুরি বলিয়া উড়াইয়া দিব—এ বে বড় অক্সায়। ভারতীয় চিত্রকলা

বুঝিতে হইলে ভব্তির ভাব লইয়া কথাগুলি তলাইয়া বুঝিতে হইবে। প্রত্যেক সভাতার এক একটি স্বতন্ত্র আদর্শ আছে। ভারতের তথা প্রাচ্যের আদর্শ অন্তমুর্থীন-পাশ্চাতোর আদর্শ বহিমুর্থীন। গ্রীক এবং রোমান আটের ভিতর চেহারার খুঁত পাওয়া যাইবে না ৷ তাহার ভিতর অবাস্তবতা পাকিলেও তাহা বাহিরের আকৃতি হিসাবে নিথুঁত হইয়া ভিতরের সৌন্দর্য্যকে সমগ্রের সম্পূর্ণতার ভিতর দিয়া ফুটাইয়া তুলিবে। মনে করুন একটি নিখুঁত মানবের ছবি - যেমন স্থকর চোধমুথ, তেমনি হাত পা, তেমনি সব—কোণাও কিছু অসম্পূৰ্ণ নাই. পূর্ণভার বেন চারিদিকের সৌন্দর্য্য ভরিয়া উঠিয়াছে। এখানে অবাস্তবতা এই যে এরপ মানব আসরা সংসারে পাই না—সকলেরই কিছু না কিছু খুঁত আছে কিন্তু এ মামুষটি ঠিক ষেটি হইলে আমরা সম্ভষ্ট হই তাই। এই realistic idealism পাশ্চাত্যের আদর্শ। ভারতের আদর্শ তাহার ঠিক উল্টা। কাউল্ট ওকাকুরা নামক জাপানী ভাবুক তাঁহার Ideals of the East নামক পুস্তকে দেখাইয়াছেন যে, ভাবের দিক হইতে সমগ্ৰ প্ৰাচ্য মহাদেশই—এক বাবে এক "Asia is one"। তাই চীনা এবং জাপানী চিত্রকলার সঙ্গে তুলনা করিলেই আমাদের প্রকৃত ভাবটি धर्ता পডে। ছ: थ्वर विषय आमारनत आहि त विस्थय आमारन বুঝিতে এত দেরী হইতেছে। হাভেশ পাহেব যথন আট স্কুল হইতে বিদেশী ছবিগুলি বহিষ্ণুত করিয়া দিয়া ভারতীয় আর্টকে প্রথম স্থান দিলেন-তথন আমাদের দেশের সংবাদ পত্রের চীৎকারে জাঁহার প্রাণ ষায় যায় হইয়াছিল। কিন্তু এখন ভাবুকমাত্রেই বুঝিতেছেন কি ভতকণেই হাভেল সাহেব এদেশে আসিয়া আমাদের চোথে আঙ্ল দিয়া আমাদেরই বরের রত্ন চিনিতে শিখাইয়া দিয়াছিলেন।

আর্টের সমজ্দারি

সিষ্টার নিবেদিতার মত পাশ্চাত্য রমণীও দেখিরা শুনিরা তারতীর আর্টের ভক্ত হইরা উঠিলেন। অবনীক্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে ভারতের জাতীর জীবনের নবজাগরণের সঙ্গে সঙ্গে জাতীর চিত্রকলার পুনর্জন্ম হইল। স্থদ্যর ফরাসী কশিয়াও আমেরিকা প্রভৃতি দেশে সে চিত্রকলা সমাদর লাভ করিল। কেবল আমাদের ঘরের বিজ্ঞ সমালোচকগণ মুথ ফিরিয়াও চাহিলেন না। বলিলেন—

কি আগুন লাগিয়ে দিলে ছবিতে
দেখে প্রাণে জাগে কবিতে
রং বিরং এর অগ্নি কণা
হাত হটো ঠিক সাপের ফণা
মাত্র্যটাকে যার না চেনা
মংশু কন্তা কিম্বা নারী
সেইটে বোঝাই শক্ত ভারী ইত্যাদি।

এই সকল সমালোচনা করিবার পূর্ব্বে ভারতীয় চিত্রকলার মূল ভাবটি কি বুঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে। প্রথমে বোঝা দরকার আর্টের আকারটাই সব নয়—ভাবটাই প্রধান। আমরা যথন কবিতায় পড়ি—

> ভূজযুগে নিন্দে নাগে আজামূলখিত করিকর যুগবর জামু স্থবলিত সিংহগ্রীব বন্ধুজীব অধরের ভূল ধগরাজ পায় লাজ নাসিকা অতুল ইত্যাদি।

তখন যদি ভাবটি না ধরিয়া শুধু ভাষার কথার কথার ব্যাখ্যা করিয়া কবির বর্ণিত পুরুষকে ছবিতে আঁকি, ভাহা ইইলে চেহারাখানা কিরুপ

দীড়ার মনে করুন তো! গলায় গলগগু—তাহার উপর স্থানীর্থ দাড়ি হইলে তবে সিংহগ্রীব হইবে, আর শুড়ের মত জারু হইতে হইলে Elephantiasis রোগের সাহায্য লওকা ছাড়া উপায় নাই। পটল চেরা চোঝ, এবং চাঁদের মত মুথ হইলেই তো সর্ব্বনাশ; অতথানি চোঝ, গ্রন্থ গোলাকার কলঙ্কযুক্ত মুথ—কে ভাল বলিবে জানি না! তাই শুধু ভাবটার বাঞ্জনামাত্র গ্রহণ করিতে হইবে—এ বিষয়ে কবিতাতেও যা, চিত্রেও কভকটা তাই।

ভারতের অন্তর্মূখী সভ্যতার আদর্শ অনুসারে বাহিরের আকারের প্রতি ভারতীয় চিত্রকলা তেমন নজর দেয় নাই। তাহার অর্ধ এবং সার্ধকতাও আছে।

অবনীক্রনাথ একস্থলে বলিয়াছেন যে বিশ্বাসাগর মহাশরের চিত্র আঁকিতে হইলে তিনি কলেজ স্কোরারের সেই আধধানা মাথা কামানো কাট খোট্টা আক্রতিটি আঁকিবেন না। দরার সাগর গুণের বারিধি পরছুংখে বিগলিত প্রাণ একজন বাঙ্গালীর মূর্ত্তি খান করিলে তাঁহার মনে যেরূপ আসে তিনি সেইরূপ আঁকিবেন—ভাতে সে আসল চেহারার সঙ্গে মিলুক আর না মিলুক। এ যে বড় আশ্রুহ্যা কথা—শুনিয়া সকলে হয়তো অবাক হইবেন! কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ভারতীয় চিত্রকলা এই ভাবেই চলিয়াছে। দীর্ঘ ছয় বৎসরের কঠোর তপস্থা ও অনশনের পর শাক্যসিংহ যথন দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া বুদ্ধ হইলেন, ভারতীয় শিল্পী তাঁহাকে জ্ঞানের পূর্ণদীপ্তিতে ভাসমান এক স্থডোল সোণার আক্রতি প্রদান করিল। এই আকারের ভিতর তাঁহার ভিতরকার spiritual life এর পূর্ণতা প্রকাশ করিল। যাঁহারা বৃদ্ধদেবের এই অবস্থার আকৃতি দেখিরাছেন তাঁহারা দেখিবেন কেমন স্থলায়ভাবে ভিতরকার এই মস্ত

বড় জীবনটি ফুটিরা উঠিয়াছে, তাহার অভিবাক্তি কি চমৎকার হইরাছে! এই থানেই ভারতীয় চিত্রকলার বিশেষত্ব। পাশ্চাত্য শিল্পী হইলেছ'বৎসর উপবাস ও তপ সাধনার পর মান্নবের ঠিক বেরুপ চেহারাটি হয় সেইরূপ আঁকিতেন। কিন্তু তার জক্ত একজন ফটোগ্রাফার থাকিলেই চলিত। বুদ্ধদেবের প্রাণে কি পূর্ণতা আসিয়াছে শিল্পীকে ধ্যানবলে তাহা অন্নভব করিতে হইবে এবং দ্রষ্টাকে ভক্তকে তাহা বুঝাইয়া দিতে হইবে—ইহাই ভারতীয় শিল্পীর আদর্শ। এই আধ্যাত্মিক দৃষ্টিই তাহাকে বাহির ভূলাইয়াছে। আত্যাশক্তির মহাশক্তির প্রশার বুঝাইতে হইবে—শিল্পী অমনি দশদিকে তাঁহার দশধানি হাত সৃষ্টি করিয়া দিলেন রাফিনের ত্যার পণ্ডিতলোকেও ইহার অর্থ না বুঝিয়া ভারতীয় শিল্পকলাকে barbaric বলিবেন—কিন্তু ভারতবাসী আমরা আমাদের হাজার হাজার বৎসরের পুরাতন জিনিষকে না বুঝিয়া কেন বে তাহাদের স্থরে স্বর মিলাইতে যাই—তাহাই ভাবিয়া পাই না।

এ সম্বন্ধে ডাঃ কুমারস্বামী, হাভেল সাহেব ও অবনীক্রনাথের পুস্তকগুলি পড়িলেই সকলে কথাগুলি ভাল করিয়া কুরিবেন। রবিবর্মার ছবির আদর দেশে চিত্রকলার সমাদর নাই ইহাই বুঝাইয়া দের।

আর্টের সমজ্দারি শিখার বিষয়। কাব্য বুঝিতে হইলে মনকে
শিখাইতে হইবে, গান শুনিতে হইলে কানকে তৈয়ারী করিতে হইবে।
চিত্র বুঝিতে হইলে চোথকে ঠিক ঠিক দেখাইতে হইবে, ভবে সমজ্দারি
সম্পূর্ণ হইবে। শুধু কভকগুলি পোষা ধারণায় মনকে বাঁধিয়া রাখিয়া
অন্ধ হইরা বিসরা থাকিলে চলিবে না।

আর্ট ও জীবন

স্টির উপর মানুষের ওন্তাদির চেষ্টাতেই আর্টের স্ত্রপাত। স্বভাবে ধেটি ধেমন আছে তাহা হয়তো আমাদের অভাব ঠিক ভাগভাবে পূরণ করে না, কিম্বা সে ভাবে থাকিলে আমাদের মনঃপৃত হয় না—তাই আমরা নিজেদের কুদ্রবৃদ্ধিটুকু দিয়া তাহার উপর একটু কারিগরি চালাইতে যাই।

আর্ট যে শুধু মান্থবেরই একচেটে তাহা নয়। প্রাণীদের মধ্যেও স্বন্ধর আর্ট দেথা যায়। কিন্তু মান্থবের সঙ্গে তফাৎটা এই যে, মানুষের আর্ট —ক্রমোন্নতিশীল, তাহার পরিবর্ত্তন নিতাই হইতেছে—প্রাণীদের আর্টি প্রান্ধ যেমন তেমনই আছে। আত্মরক্ষাহেতু চেষ্টা শীনুষকে আগুন জ্বালাইতে শিথাইল, রাধিতে শিথাইল, কাপড় পরাইতে শিথাইল— আরেও কত কি শিথাইল। এই সমস্ত আটের আবিক্তা মহাপুক্ষদিগের নাম প্রান্ত মানব আৰু ভুলিয়া গিয়াছে।

প্রথম অবস্থার প্রয়েজনের সীমাতেই আর্ট আবদ্ধ ছিল। কিন্তু জ্বান্ধ জ্বান্ধ মামুষের অমুকরণ প্রবৃত্তি এবং সৌন্দর্যাবৃদ্ধি আদিরা প্রয়েজনকে ছাপাইয়া আর্টকে এক নৃতন সাজ দিল। কাপড় শরকার—ভাহার চারিধার শব্দু হওয়া দরকার—নানা রং-বেরংএর স্থা তৈয়ারি হইল—কত লতা পাতা ফুল জমির উপর বসানো হইল—পাড়ের কত রকম বাহার হইল—অবশেষে কাপড়ের চরম মসলিনে পরিণত হইয়া সে তাহার প্রথম উদ্দেশ্প প্রয়োজনীয়তার কথাই ভূলিয়া গেল। তথন সেই স্কল্ব মসলিনের নীচে আর একটা কিছু না পারিলে লজ্জারক্ষা বা প্রয়েজনীয়তা সিদ্ধ হয় না! এমন কি অনেক সময় চীন-স্কল্বীর

আর্ট ও জীবন

জুতা-পরার ভায় ইহা একটা উৎপাতের আকারই ধারণ করিয়া বসে।

এই গেল material আটের কথা। ইংরেজীতে যাহাকে fine arts वना इत्र এইবার সেই চারু শিল্পকুলা সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক। ভাম্বর্যা চিত্রাঙ্কন প্রভৃতির মূলে অমুকরণ প্রবৃত্তি, নিজের সৌন্দর্য্য অমুভূতির প্রকাশ ও ওস্তাদি দেখানোর চেষ্টা বর্ত্তমান রহিয়াছে। স্থাইতে যেট আছে গেট আমিও সৃষ্টি করিব—আমার বেটা ভাল লাগিয়াছে. স্থলর মনে হইয়াছে—তাহাকে আমার আয়তের ভিতর আনিয়া আপন মনের মাধুরী মিশাইয়া অমরত দান করিব : যাহা দূর গগনের অসীম নীলিমায় লীন হইষ্ট্রু আছে তাগাকে রং ও তুলিতে ধরিয়া ঘরের ভিতর বাঁধিয়া রাখিব, যাহা মরণের অজানা গভীরে ডুবিয়া যাইতেছে তাহাকে পাথরের ভিতর ফুটাইয়া তুলিয়া নয়ন সম্মুখে ধরিয়া রাখিব। আমার মনে, আমার করনাতে যাহা এত স্থুও ছঃথের চেউ তুলিয়াছে তাহাকে ছন্দ ও গীতের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিব—মামুষের চলিত ভাষাতে বিনা চেষ্টায় যে রূপটি মিষ্ট মধুর হইয়া ফুটিয়া উঠে, আমি আমার অন্তরের কথা মরমের ব্যথা সমস্তটাকেই সেই মিষ্ট-মধুর ছল্পের তানলয়সংযোগে গাহিয়া শুনাইৰ-সামার নিভৃতের মরম কথা, জীবন নিশার গোপন স্বপনগুলি রঙীন হইয়া শব্দের হিল্লোলে, সঙ্গীতের মৃচ্ছনায় অমের হইয়া মান্রবের চির আদরের সামগ্রী হইবে।

ষধন দেখিলাম মামুষ আমার স্থাইতে ভূলিল, প্রকৃতির কোকিল-কণ্ঠের তান যথন মানবের মনপ্রাণ হরণ করিল, তথন আর্টের হারমোনিয়মের ভিতর দিয়া আমি সেই স্থর, সেই পঞ্চম ফুটাইয়া ভূলিতে চেষ্টা করিলাম। এইথানেই আর্টের প্রকৃত জন্মলাভ। ইংরেজীতে

art এবং artificial কথা ছুইটি বুঝিলেই আর গোলমাল থাকিবে না। Art আট ই Nature নয়।

এ আটের সহিত বাস্তব অনুভূতির সম্পর্ক সদাবদ্ধভাবে না থাকিতে পারে। তুমি সাবিত্রীর চরিত্রে মৃগ্ধ হও—আমি স্বৈরিণী হইরাও সেই চরিত্রের পালা অভিনয় করিয়া ভোমায় মৃগ্ধ করি। তুমি আমি কিছুক্ষণের মত এক করলোকে চলিয়া ধাই—আমি নানা আটের ভিতর দিয়া সাবিত্রীর ভাবটি ভোমার সম্মুখে দেখাইতে চেটা করি, তুমিও নিজেকে ও আমাকে ভূলিয়া, জীবনের বাস্তবের কথা ক্ষরণ না করিয়া—মন্ত্রমুখের ভার সেই ভাবের ইঙ্গিতে নিজের মনকে নাচাইতে থাক।

তাই মনে হয় জীবনের সহিত খাঁটি আটের সীপ্সর্ক কতটুকু?
বতটুকু অভিনয় ততটুকু মাতা। সদেশ-প্রেমের কবিতা লিখিলেই কবি
সভাই বে খুব স্বদেশ প্রেমিক হইবেন এমন নয়, ভগবৎপ্রেমের কবিতা
লিখিলেই কবি বে সভাই ভক্ত হইবেন, একথা মনে করিলে অভায় হইবে।
আমি যে রূপটি, বে চিত্রটি, যে কথাটি ভালবাসি, তিনি সেইটী বুঝিয়া
আমার মনের সমুখে সেই নয়নমনোরম ভাবটি এমন করিয়া ধরিয়া দিতে
জানেন যে তাহাতে আমি মুঝ না হইয়া পারি না। বুজা বেশ্রার
ক্রম্ভকীর্ত্তনে আমরা চাটেয়া জুতা ছুড়িয়া মারি—অভিনেত্রীর অভিনয়ের
প্রভাবে আমরা চটিয়া জুতা ছুড়িয়া মারি—এইখানেই আটের চরম
সার্থকতা। চঞ্জীর গান গাহিয়া, আসবে গেরুয়া পরিয়া যে শ্রোভার মন
হরণ:করে—সে যে মায়ের অসাধারণ ভক্ত হইবে এ কথা স্বীকার করিতে
পারি না। কবি ও কাব্যের ভাবের সঙ্গে ঐ ক্ষণিকের একভা—তবে
ভিন্মি কয়নায় বা আর্টের সাহায়ের ক্ষণিকের জক্তও যতটা উঠিতে পারেন

আৰ্ট ও জীবন

আমি তাহা পারি না, তাই আমি কবি বলিয়া তাহাকে উচ্চাসন দিই, কিন্তু সাধক বলিয়া তাহাকে পূজা করিব না।

আর্টের সঙ্গে জীবনের সম্পর্কটি বুঝিলেই, অভিনয় ও সাধনার প্রভেদ বুঝিলেই আর গোলমাল থাকিবে না। আর্টি এবং জীবনের বিষয়ে এই তথ্যটুকু না বুঝিয়াই আমরা অলিতে-গলিতে ঋষির স্পষ্ট করি—নিজের সাধনা নাই, শক্তি নাই বলিয়া আদর্শটাকে এতই ছোট করিয়া ফোল।



Acc 22042

হালকা সাহিত্য

কি কৃক্ষণেই বিষমচন্দ্র বাঙালীকে নভেল লেখার পথ দেখাইয়াছিলেন
—আর রবীন্দ্রনাথ বাঙলা সাহিত্যে ছোট গল্লের অবতারণা করিয়াছিলেন !
বিষমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের স্পষ্টর ভিতর ওস্তাদের হাত ছিল—কিন্ত তাঁহাদের শিষ্যপণ মক্স করিতে করিতে ব্যাপারটা এমন একটা বীভৎস করিয়া তুলিয়াছেন যে, এই শিব গড়িতে বানর গড়া বিষয়ে এখন ছ'চার কথা না বলিলে চলে না।

খীকার করি, সাহিত্য কাহারও ফরমাস মত গড়িয়া উঠে না।
শশ্যের সঙ্গে আগাছাও অনেক জন্মিবে। সকল মুকুলেই ফল ধরিবে,
তাহা নয়। গাছ ভরিয়া মুকুল আসিবে— ঝড়-বাদলে অনেক ঝরিয়া
যাইবে—কতকগুলি কেবল প্রক্রুতির পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ফলরূপে
সাফল্য লাভ করিবে. কিন্তু গাছের চেয়ে আগাছার বাহুল্য ঘটলে
আসল গাছটাই মরিয়া যাইবার সম্ভাবনা। তাই আগাছা দূর করিবার
জন্ম চেট্রা করিতে হইবে।

বারো হাত কাঁকুড়ের তেরো হাত বীচি। বাংলা সাহিত্যের তাই হইয়াছে। বে সাহিত্যের বয়স আজও শতাব্দী পার হয় নাই, বিভাসাগর, অক্ষয়কুমার সেদিন যাহার বীক্ষ বপন করিলেন, ভাল বইএর সংখ্যা যেথানে আকুলে গণিয়াই শেষ করা যায়—সেখানে হালকা সাহিত্যের বৃদ্ধি দেখিলে আশ্বর্যা হইয়া যাইতে হয়। আমাদের সাহিত্য ঠিক যেন একটি ম্যালেরিয়া-প্রপীড়িত ছোট ছেলে—মাথাটি ছোট, গলাটি সরু, পেটটি মোটা—কুপথ্যে পেটজোড়া লিবারপিলে। পড়িতে গেলে ছদও ভাবিতে

হালকা সাহিত্য

হয়, কিংবা পড়ার পর মনে একটা আব্দোলন আনিয়া দেয়, বাঙলা সাহিত্যে এমন বই কয়পানা আছে ? অবশ্ব সব বই-ই যে এমন হইবে তাহা নয়। মাহ্যবের আমোদের জ্ঞা, ক্ষণিক হুথের জ্ঞা একশ্রেণীর সাহিত্য চাই—কিন্তু সমগ্র সাহিত্যটাই দেই তরল সাহিত্যের প্লাবনে ভাসাইয়া দিলে তো চলিবে না।

বাংলাদেশে বিজ্ঞ এবং সর্বজ্ঞ লোকের সংখা কিছু বেশী হইয়া
পড়িয়াছে—তাঁহারা সংসারের সব ব্রিয়া ফেলিয়াছেন। তাই বড় বড়
বিষরে মাথা বামাইয়া আর কি হইবে, এরপ মনে করেন। অবশ্র
পেটের চিন্তাই বাঙালীর মাথা থাইয়াছে। ডাঁটা চচ্চড়ি ও ভাত খাইয়া
দিনরাত কলম পিবিয়া মামুহের প্রাণ একটু আরাম খুঁলিতে চায়।
পয়সা থাকিলে এবং প্রবৃত্তি থাকিলে অনেকে এই আরামটুকু বে ভাবো
উপলব্ধি করেন তাহা নাই বলিলাম; বাঁহাদের তাহা নাই, তাঁহারা
বরে বসিয়া চোথ বুজিয়া চিৎ হইয়া পড়িয়া থাকেন, আর বাঁহারা অভটা
জড় ন'ন, তাঁহারা তাস খেলিয়া অথবা নভেল ও গয় পড়িয়া আভ্রচা
দিয়া অবসরটুকু কাটান। ছাত্রেরা বাপমার পয়সা ধ্বংস করিয়া এই
সাহিত্যের লেথকদিগকে patronise করেন আর আমাদের গৃহলক্ষীরা
বাহু জপতের সম্পর্ক হইতে বিচ্যুত হইয়া এই সকল নভেলের সাহাব্যে
বাহিরের লীলাথেলার আভাস গ্রহণ করেন।

কাজেই নভেল ও গল্পের পাঠক পাঁওরা যায়। বাওলা দেশে বই কিনিয়া পড়ার প্রবৃত্তি থুব কম লোকেরই আছে। বেশীর ভাগ লোক চাহিয়া পড়েন, অনেক লোক ফেরৎ না দিবার উদ্দেশ্তেও চাহিয়া লইয়া পড়েন, কিন্তু কেনার লোক নাই বলিলেই হয়—বিশেষতঃ বইথানি যদি একটু উচু ধরণের হয় এবং তাহাতে ভাবিবার কথা কিছু থাকে।

নভেল ও গরের আদরটাই খুব বেশী; গ্রন্থকারগণ অনেক সময় পয়সার লোভে ঐ দিকেই ঝোঁকেন—ভাতেই দেশে এত নভেল, এত গরের ছড়াছড়ি।

আমাদের রুদ্ধ সমাজ-জীবনের বৈচিত্র্য নাই, পরাধীন জাতীয়
জীবনে সমস্তা নাই, বিশের সহিত যে যোগাযোগ তাহার স্ত্রাট অন্তের
হাতে—তাই আমাদের দেশে প্রাণবান সারবান সাহিত্য এখনো গড়িয়া
উঠে নাই। সমাজ-জীবন যেমন হাল্কা, সাহিত্যও তেমনি হাল্কা।
আর সবই একদেরে। সেই থাড়া বড়ি থোড় এবং থোড় বড়ি থাড়া।
কিরিয়া ঘুরিয়া সেই বাল-বিধবাকে লইয়া টানাটানি—ভাহাকে প্রেমে
ফেলিভেই হইবে কারণ সে যেন সমাজে ঐ কাজের জন্মই বেকার
বিসয়া আছে। সাহিত্যের ভিতর দিয়া আমাদের মনের কত কলু্বিত
ভাব প্রকাশ পাইতেছে—জীবনে যাহার চরিতার্থতার স্থবিধা নাই—
বিফল প্রাণের সেই লালসাময় ঘুণিত আশা-আকাজনা সাহিত্যের
আকার ধারণ করিয়া বাজারে চলিয়া যাইতেছে।

পতিতা নারীদিলের জন্ম বাঙলা সাহিত্যিকের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছে।
তাহাদের কার্যত উদ্ধার করিবার চেষ্টা বা সাহস নাই কেবল কলুবিত
মনের ধোরাক জোগাইবার জন্ম এই সকল চরিত্রের অবতারণা। এক
শরৎচন্দ্রকে বাদ দিলে আর কোনও সাহিত্যিকের নিকট তো এ
সম্বন্ধে জীবনের একটা গভীর সহানুভূতি পাই না, শুধু কথায় চিঁড়ে
ভিজাইতে গোলে তো চলিবে না।

আছেটা বাধা-ধরা উদ্দেশ্য লইয়া সাহিত্য সৃষ্টি করিলে সে সাহিত্য প্রাণহীন হয়। সাহিত্য লোকশিকা দেয় বটে, কিন্তু ভাষা গুরুমহাশয়ের বেজেশুও লইয়া নয়, কিমা স্থাতির বিধান দিয়া নয়। ধর্মপ্রচারকের কাজ

হালকা সাহিত্য

ও সাহিত্যিকের কাজ এক নয়। জীবনের গভীরতর সত্যগুলির সহিত আমাদের দৈনন্দিন কাজের অসামজ্ঞ দেখাইরা নানারসের অবতারণা করিরা মোলারেম করিরা সমাজকে শিক্ষা দেওরাই সাহিত্যের কাজ । মাহবের মনকে উচু দিকে লইতে চেষ্টা করাই দরকার—তাহাকে নরকের পথে আরঙ থানিকটা ঠেলিরা দিরা মজা দেখা, আর বই বিক্রম করিরা পর্যা করা ভাল ব্যবসা নর।

প্রকৃত সাহিত্যিক যে সমাজের মনের মত কথাই কহিবেন, তাহা নয়। প্রথমশ্রেনীর সাহিত্য প্রায়ই প্রথমে লোকে তারিফ করিতে পারে না। কিন্তু খাঁটী জিনিবের আদর জগতে হইবেই। সাহিত্যিকের সাহিত্যের ভিতর দিয়া সমাজকে দিবার আনক আছে। স্পোনের Cervantes, ও আমেরিকার Mark Twain এবং আমাদের দেশে বিজ্ঞেলাল হাস্তরসের ভিতর দিয়া কি অমৃতরসের স্থলন করিয়া গিয়াছেন। মিছরির ছুরি দিয়া সমাজদেহে যে অল্পেণচার করিয়া গিয়াছেন—তাহার আর তুলনা নাই। হাল্কা সাহিত্য থাকুক, কিন্তু আর সব দিক ছাড়িয়া ওধু ঐটার দিকে সকলে না ঝুঁকিলেই দেশের কল্যাণ। যা-তা থাইয়া গিলে-লিবার-জোড়া পেটটি ঘোটা করিলেই চলিবে না—মাথাটাও যাহাতে বাড়ে এবং দেহের স্থবমা ও সোঠব যাহাতে বুদ্ধি পার, সাহিত্য-সাধকগণের সে চেটার ব্রতী ইইতে হইবে।

भव्रव-नीना

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা। নহি স্থবিজ্ঞেরমণুরেষো ধর্ম্ম:॥

—কঠোপনিষৎ

আমাদের এই এক ছটাক বৃদ্ধি তৈরাশিক ক্ষিয়া বলিয়া দিল-चमुक कांको। बाबाम हरेमाएह, এरेक्नि हरेल ठिक हरेल। किंख বিশ্ববিধাতা কি নিয়মে ত্রৈরাশিক করেন, ভা ব্বিতে মহা মহা পণ্ডিতের বৃদ্ধিও হার মানে। শ্লাভজাতীয় একজন যুবক অখ্রীয়ার যুবরাজের প্রাণসংহার করিল, তাহাতে বিশ্ব জুড়িয়া যে আগুন জলিয়া উঠিল, কোটি কোটি মানব পরিবারের হৃদয়-ভান্সা অশ্রু-ধারার প্রবল স্রোতে সে আগুন নিবিল না—একজনের পাপে লক্ষজনের কেন এ শান্তি, আমাদের তৈরীশিক তাহা বলিয়া দিতে পারিল না। মন্ত একটা ঝড় আদিল-শিলাপাতে, বজাঘাতে কত প্রাণহানি, কত নির্দর ক্ষতি সংসারের উপর নিমিষে আদিয়া পড়িল; আমাদের মধ্যে ষাহার বৃদ্ধি একটু কম দে বিধাতার নিকাবাদ করিল; যাহার थानिक है। वृद्धि आहि, तम अनुष्टेरक विकात निवार हुन कतिवा त्रश्मि, আর যাহার দৃষ্টি আরও একটু স্ক্র সে এই সংসার-লীলার অন্তরালে মন্ত বড় একট। মঙ্গলের ইঙ্গিত পাইয়া ভক্তিভরে গাইয়া উঠিল—

> "এই তো ঝঞ্চা তড়িত-জালা, এইতো হুখের অগ্নিমালা, এইতো মুক্তি, এই দীপ্তি,

মরণ-লীলা

এই ভো ভালো---এই তো আলো— এই তো আলো_{।"}

বৈজ্ঞানিক আদিয়া বলিলেন—জীবন মৃত্যু একগাছি শিকলের Link মাত্র—এ কেবল ঢেউএর ওঠা নামা। ''সাঙ্গ হলে মেবের পালা श्रक श्रव वृष्टि छाना, বরফ জমা সারা হলে

नमी श'रत्र शन्ति।

ফুরার যা, তা ফুরায় শুধু চোথে. অন্ধকারের পেরিয়ে ছয়ার যায় চলে' আলোকে। পুরাতনের জনম টুটে আপনি নৃতন উঠবে ফুটে, कौरान कृत काठा क'रत मत्रा कन कनत्।"

ভক্ত আদিয়া বলিলেন-

'বোগ শোক দারিদ্য যাতনা ধর্মাধর্ম মুভান্তভ ফল. সব ভাবে তাঁরি উপাসনা জীবে वन क्वा किवा करता

मार्मिक श्रीव विनातन-

"ন জায়তে, খ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ,
নায়ং কুতশ্চিৎ ন বভূব কশ্চিৎ।
কজো, নিত্যঃ, শাখতোহয়ং, পুরাণো
ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে॥"
—"কাত্মা জ্ঞানময়, নাহি জনম, মরণ,
না হন উৎপন্ন, না করেন উৎপাদন
স্ব-রূপেতে স্থগোচর
বর্তমান নিরস্তর।
সদা কাল নব, নাহি বৃদ্ধি, নাহি ক্ষয়,
শরীরের ধ্বংদে তার ধ্বংদ নাহি হয়।"

বিনাশ কোথায় ? জগতে বিনাশ নাই।

"না সতো বিগতে—ভাবো, নাভাবো বিশ্বতে সতঃ" এক কা সীতার এই কথা বলিয়াছেন। তবে স্থামরা বিনাশকে এত ভয় করি কেন? না চিরকাল হইতে ভাবিয়া স্থাসিয়াছি—মরণের ব্যথা বড় ভরত্বর জিনিস।

কানি, মরণের মত ধ্বব এ সংসারে আর কিছুই নাই। তুমি সসাগরা ধরণীর অধীখর, আমি কোপীন-মাত্র-সম্বল পথের ভিথারী —কিন্ত অন্তিমে তোমার জন্তও বে সাড়ে তিন হাত জমি, আমার জন্তও ঠিক তাই। কিন্ত আমরা সংসারে সর্বাদাই এমনভাবে চলি বেন আমাছাড়া আর সকলকেই মরিতে হইবে; আমি যেন সংসারে চিরদিন দেখিতে শুনিতে আর ভোগ করিতে আসিয়াছি। মরণকে বেশ ভর করি, সমর সমর অপরকে মরিতেও বলি অন্ততঃ উপলক্ষ বিশেষে মরিলে প্রশংসাঁও করি; এমন কি, সাময়িক উত্তেজনা বশে কিম্বা তথা-কথিত একটা আদর্শের প্রেরণায় হরতো নিজের বছমূল্য প্রোণটাও বিসর্জন দিয়া ফেলি।

মান্থৰ জরার মরে; রোগে মরে; জড় বা চেতন কোনো প্রাক্কৃতিক শক্তির হাতে মরে; সমর সময় নিজে নিজেও মরে—কথনো বা বাইরের ঠেলার, কথনো বা অস্তরের প্রেরণার। একটা লোক বুড়ো হইরা মারা গেল, তাহার জন্ম তত তঃথ করিলাম না—বলিলাম—"নাতিপুতি রেখে বেশ গিয়েছে।"

একজন রোগে ভূগিয়া মরিল, মাহুবের হাতে যা উপায় আছে তা প্ররোগ করা গেল—ডাক্তারে বাঁচাইতে পারিল না—ত্বংথ হইল, কিন্তু চেন্টার ক্রটি হয় নাই, মনের এক কোণে এই ভৃপ্তিটুকু জাগিয়া রহিল। বজ্রাঘাতে—ভূমিকম্পে মাহুষ মরিল কন্ত হইল—কিন্তু প্রকৃতির উপর হাত নাই—সহু করিতে হইল। নৌকা ভূবিয়া, রেলে চাপা পড়িয়া অথবা বাঘের মুথে কেহ মারা পড়িল—এতে ত্বংথের মাত্রা। কিছু বেশী হইল, কেননা ইহার প্রতিকার হয়তো অনেকটা আমাদের আয়ন্ত্রের মধ্যেই ছিল। তারপর একটা লোক নিজেকে নিজেই মারিল—বড় ত্বংথ হইল—কেননা এ মরা, না মরাটা তাহার নিজের হাতেই ছিল। কিন্তু এই নিজের উপর হাতটা থাকিলে বোধ হয় কবির আক্রেপের প্রতিকার গোড়াতেই হইয়া যাইত, তাহা হইলে কাঁদিয়া বলিতে হইত না—

"জীবন এমন ত্রম আগে কে বানিত রে

হ'য়ে এত লালায়িত কে ইহা বাচিত রে !"

আত্মরকা হেতু সমাজ নির্দেশ করিলেন—আত্মহত্যা মহাণাপ !

আমরা ছেলেবেলা হইতে তাই শুনিয়া আদিতেছি—স্বতরাং আমাদেরও বিশ্বাস আত্মহত্যা মাহপাপ। বিংশ শতাব্দীতে নরকের ভর অন্ততঃ শিক্ষিত সমাজকে তেমন বিচলিত করে না-তবুও সেই যুগযুগাস্তের অভিজ্ঞতার উপর গড়া এই বিশ্বাসটি অনেকের মনেই বেশ অচল অটল হইয়া আছে। আবার অহথ হইল, তেমন যতু লইলাম না। বেশ भेजानित नामहिष्ठ नामिनाम-मन्नत्वेत मूर्थ यहिष्ठ इहेन-এর নাম কি আত্মহত্যা নয় ? হিংদা, পরশ্রীকাতরতা, হরাকাজ্ঞা-"বদেশ প্রেম" নাম লইয়া লক্ষ নরের মুণ্ড চাহিল—আমরা স্বদেশিকতার দোহাই দিয়া তাজা মাথাগুলি রাষ্ট্র-রাক্ষ্মীর হাডকাঠে আগাইরা দিলাম-জানিরা শুনিরা মরণের মুখে প্রবেশ করিলাম-দেশের লোক ধন্ত ধন্ত করিল, বলিল,—কি অপূর্ব আত্মভ্যাগ। এ আত্মত্যাগ আত্মহত্যার নামান্তর নর ? স্বামী মৃত-পতিই স্তীর গতি-ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় ংহোক অবলাকে চিতায় ভম্মীভূত হইতে হইন— ঢাকের শব্দে মানবপ্রাণের আর্ত্তনাদ কোথায় ডুবিয়া গেল-লোকের কোলাহলে সতীর জন্ধ জন্ম নাদে উৎপীড়িতের গভীর যাতনার কথা কেহ টেরও পাইল না। এই পুণাময় স্বৰ্গপ্রাপ্তি-বীভংগ নরহত্যা কিখা আব্যহত্যা নয় ? তবে ধর্মের নামে এই সব অফুষ্ঠান হওয়ায় ইহাতে নরহস্তার ফাঁসি নাই! কিম্বা আত্মহত্যাকারীর নিন্দা নাই ? কিন্তু বিশের বিধাতা যিনি তাঁহার চক্ষুতো চিতা-ধুমে রুদ্ধদৃষ্টি হয় नारे।

তবে একটা কথা আছে—স্থল বিশেষে আমরা মানুষের মরণের

-- স্বরুত অথবা পরক্কত—প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না—
আমরা এমনই গংকারুবদ্ধ জীব। মাতার ধর্মনাশে উন্তত্ত—গুরুত্তির

বিনাশকারী প্রতেক আমরা সাধুবাদই করিয়া থাকি—যদি সে নরহস্তা বই আর কেহই নয়। আমরা সংস্কারবশে অথবা স্বার্থের প্রেরণার যে আদর্শকে মহান বলিয়া প্রচার করি—তা সে ভালই হোক আর মন্দই হোক তাহার জন্ম লোকে প্রাণদান করিলে জয় জয়কার করি—এমন কি ধর্মের নামে অথবা আইনের বলে মায়ুষকে মারিবার জন্ম নিযুক্ত করিতেও কিছুমাত্র পশ্চাৎপদ হই না। ধর্মের নামে খ্রীষ্টশিষ্য নিজের ভাই মায়ুষকে আগুনে পোড়াইয়া মারিয়াছে—এক হাতে রুপাণ—আর এক হাতে ধর্ম্মগ্রন্থ রাথিয়া প্রাণের বিনিময়-মূল্য জগতে নির্মারিত হইয়াছে— স্বদেশ-প্রেমের নামে দেশে দেশে "কন্স্কিলপসন" আইন জারি করিয়া মায়ুষ মায়ুষকে অনিছা সত্তেও নরমেধ যজ্জের হোতা করিয়াছে। রাজপুত-রমণী চিতায় প্রবেশ করিয়াছে—সাধু প্রায়োপবেশনে প্রাণত্যাগ করিয়াছে—আমরা ধন্য ধন্য বন্ধ বন্ধ বাহা আমাদের সংস্কার অমুবায়ী হইয়াছে।

পতি প্রাণত্যাগ করিয়াছেন—জীবনের স্থুপ ছংপের একমাত্র উৎস অভাবে আরু সতীর প্রাণ প্রবাহিনী শুক্ষপ্রায়, দেহে চৈতৃত্য রহিল না— পতির অবলম্বিত সেই অজানা পথে প্রাণ-পাখী উড়িয়া গেল। সংসারেম্ব বিজ্ঞ হিসাব-বুদ্ধি দাড়ি নাড়িয়া বলিতে লাগিলেন—"আহা, বেঁচে থাকলে মেয়েটির দারা আত্মীয়-স্বজনের কত উপকার হতো, হতভাগিনী নিজের এই ছংখটুকু পরের মুখ চেয়ে সয়ে থাকতে পারল না!" সলে সঙ্গে সংসারেম্ব এই বিজ্ঞবুদ্ধির রায়ে শাস্ত্র আসিয়া সায় দিয়া এই ধারণাটাকে খুবই পাকা করিয়া দিল। কিন্তু স্থাষ্টি-ছাড়া একটা হিসাব-ভোলা-ক্যাপা কোথা হইতে আসিয়া বলিয়া গেল—"হায়, নিচুর স্বার্থময় সংসার, কেবল নিজের স্থেবর কথাটাই ভাবলে; কে বলেছে ও বেঁচে থাকলে ভোমাদের

আশা পূর্ণ হতো, ও পাগল হয়ে গিয়ে হয়তো সারা জীবন নিজেও দারুণ ছঃথ পেতো, আবার সংসারেরও মহাছঃথের কারণ হয়ে থাকতো। আমার প্রভু, জগতের প্রভু ভোলানাথ মহেশ্বরই এ হিসাব জানেন। তিনি তাঁর বৃদ্ধিতেই কাজ করেন—তুমি কুদ্রবৃদ্ধি তার কি বৃষ্ধিব বল ? "মৃত্যু মাঝে ঢাকা আছে যে অন্তর্গন প্রাণ—জীবন রমণ লীলার ভিতর দিয়ে রুদ্র এই কথাই যে অহরহ তোমাদের জানিয়ে দিছেন।"

আমরা হিসাব কেরিয়া দেখি প্রেমাবতার খৃষ্ট ছয়মাস ধর্মপ্রচার করিয়া বারো জন শিষ্যসংগ্রহ করিয়াছিলেন। তিনি জানিয়া শুনিয়া নিতান্ত বোকার মত অয় বয়সে নিজের অম্ল্য জীবনটা বিসর্জন দিলেন—আহা অমন লোক যদি আর বিশ পঁচিশ বংসর বাঁচতেন, না জানি তাহা হইলে কিনা করিয়া বাইতে পারিছেন, কিন্তু ঐ নিরীছ লোকটি না মরিয়া যদি আজ বাঁচিয়া থাকিতেন, তাহা হইলে তৈরাশিকের নিয়ম অফুসারে ছয়মাসে বারোজন হিসাবে এই বিংশ শতাকী পর্যান্ত যে কয়টি শিষ্য পাইতেন, প্রাণদান করিয়া নিজের মহত্ব প্রভাবে আজ তিনি তাহার কোটিগুণ শিষ্যলাভ করিয়াছেন—মৃত্যু দিয়াই তিনি প্রাণকে পাইয়াছেন—

"সব ফুরালে বাকি রহে অদৃগু বেই দান সেইত তোমার দান। মৃত্যু আপন পাত্তে ভরি বহিছে বেই প্রাণ। সেইত—তোমার প্রাণ।"

জার্মাণ অধ্যাপক পণ্ডিতরত্ন হিকেলের কথার বলি—"যদি জীবনে আমার কোনো জিনিসে অধিকার থাকে, তবে সে আমার নিজের প্রাণ এবং তার যদিছে। ব্যবহার।" অবশ্ব ইহার হারা আমি সমাজের পক্ষে ন্দনিষ্টকর সচরাচর যে সব আত্মহত্যা হয় তাহার পূর্ণ সমর্থন করিতেছি না।

ক্ষার জালার, ক্রোধের বশে, লোকলজ্জার কতজন আত্মহত্যা করিতেছে—দেশুলির নিবারণ সমাজ কর্ত্তরা বলিরা মনে করে। মাসুষ সমাজবদ্ধ জীব—সমাজের বিচারবৃদ্ধিতে যাহা মঙ্গলজনক সেই জীবন রক্ষা ব্যাপারটা একান্ত আবশ্রক। তাই সমাজ ব্যক্তির নিজের জীবনের ঐ যদিচ্ছ ব্যবহার ক্ষমতার উপর হাত দিতে চার, তাই আত্মহত্যার এত নিলা। কিন্তু সকল জিনিসেরই একটা ভাল মন্দ আছে, মানুষ খুন করাও ষেমন সময় সময় সমাজে সমর্থিত হয়—বেমন মাতার ধর্মনাশকারীর প্রাণবধ।

নিক্ষণায় পিতামাতাকে সমাজের নিন্দা-উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জন্ম কুমারী শ্লেহলতা যথন সেই পোড়া সমাজেরই নৃশংস পণ-প্রথার সমীপে আত্ম-বলিদান করিল তথন বিজ্ঞানামাজিকগণ শাসনদণ্ড লইয়া একেবারে থাড়া হইয়া উঠিলেন। ব্যক্তির এই উচ্ছ্ঞালতা সমাজের ভাল লাগিল না। কিন্ত হে জরাজার্ণ, নিষ্ঠুর সমাজ, যে পাপ পদ্ধতির জন্ম আজ এই স্লেহের প্রত্গীট—বাপ মার কোল শৃশ্ম করিয়া মরণের পথে চলিয়া গেল—সে নারকীয় প্রথা ভূমিই না প্রচলিত রাখিয়াছ—কুমারীর প্রাণবলি পাইয়াও তো কই তোমার চৈতন্ম হইল না!

তাই আজে বঙ্গের শত শত বর অরকার করিয়া দলে দলে কুমারীগণ সমাজের এই ভীষণ প্রায়শ্চিত্ত করিতে সব স্নেহের ডোর ছিল্ল করিয়া যমের করলে অগ্রসর হইতেছে—তুমি শুধু বসিয়া নিন্দাই করিতেছ; সমালোচনাই করিতেছ, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ইহার প্রতিকার কিছু

করিয়াছ কি ? যতদিন তাহা না করিবে এই নরমেধ্যজ্ঞ চলিতে থাকিবে—কেহ ঠেকাইতে পারিবে না, ঘরে বসিয়া তোমার চোথরাঙানির দিকে কেহ জক্ষেপও করিবে না—কাজে কিছু না করিয়া সমালোচনা করিলে কি হইবে ?

নিজের প্রাণটার শেষ নিজে করা যত সহজ মনে করা যার, তত নয়। সংসারে অনাহারে, রোগে শোকে মানুষ নিয়ত কত কটই তো পাইতেছে, মুথে কতবার মৃত্যু কামনা করিতেছে, কিন্তু বাস্তবিক মৃত্যুর ছায়া দেখিলেই—ভথনই জীর্ণ প্রাণের শীর্ণ অবশেষটুকুকে কত আশাভরে দৃঢ়ভাবে জড়াইয়া ধরিতেছে যেন তাহাকে কোনোদিন মরিতে হইবে না! আজ যদি শাহাজানের মত কোনও সমাট আসিয়া বলেন "সংসারে কে আছ এস, তোমার জীয়স্ত সমাধির উপর তাজ গেঁথে দেবো"—কয়জন অগ্রসর হইতে পারিবে, বল তো?

শ্বনীতিপর বৃদ্ধার নিয়নের মণি একমাত্র শুণবান পুত্র কথা কাহতে কাহিতে মরিয়া গেল—কই সে তো প্রাণ বিসর্জন করিল না! যোড়নী যুবতীর জীবনের আশা আহলাদে আশুন দিয়া প্রাণাধিক পতি কোন্ আলানা দেশে প্রস্থান করিল—কই তাহার তো প্রাণ বাহির হইয়া গেল না! পিতা থাকিতে পুত্র মরিতেছে, বন্ধু থাকিতে বন্ধু যাইতেছে কিন্তু সংগারের এই নিঠুর ময়ণ-লীলার মাঝে কে কাহার সঙ্গী হইতেছে বল ?

একটি বাশকের সন্মানে মতি হয়—তাহাতে সকলে তাহাকে উপদেশ দেন "বাবা, সবই যদি সংসার ধর্ম না ক'রে সন্মাসী হয়ে থাকে, তাহলে বিধাতার স্প্রতীরক্ষা কিসে হবে বল ?" বালক উত্তর করিল "স্বাই সন্মাস গ্রহণ করবে এমন শুভ দিন যে আস্বে না সে বিষয়ে সকলেই নিশ্চিম্ব থাক্তে পারেন। তবে যদিই বা কোন দিন তাই হয়, তাহলে থিনি এই চক্র স্থা গ্রহতারা স্থাষ্ট করেছেন, কোটি বিশ্বের প্রলম্ন স্থিতি থার অঙ্গুলি সঙ্কেতে নিরস্তর সংঘটিত হচ্ছে তিনিই তাঁর রচিত স্থাষ্টর একটা কিছু উপায় করতে পারবেন, এ বিশ্বাসটুকু আমাদের থাকা উচিত।"

প্রাণ বিসর্জন ব্যপারেও তাই। অমৃক এই অবস্থায় নিজের প্রাণটা শেষ করিয়াছে—তাহার সেই মরণের জন্ম যদি সাধুবাদ করি, অমনি হাজার হাজার লোক ক্ষেপিয়া উঠিয়া সেই কাজে প্রবৃত্ত হইবে—এই ধারণা যাহার সামান্ত একটু আছে, সে-ও পোষণ করিবে না। অপর একজনের উদ্দেশে প্রাণ দিতে পারে এমন হৃদয়ের যোগাযোগ সংসারে হর্লভ—যদি একটি ঘটনা সেইরূপই হয়, তবে তাহা আমাদের স্বার্থ-নীচতা কলুষিত ধরাকে পবিত্র বই অপবিত্র করিবে না।

> "বিপদ বাধা কিছুই ডরে না সে, রয়না পড়ে কোনো লাভের আসে,— যাবার লাগি মন তারি উদাদে যাওয়া সে যে ডোমার পানে যাওয়া; পথে চলা দেইত ডোমায় পাওয়া;"

পতির জন্ম সতীর স্বেচ্ছায় প্রাণত্যাগের হেতু আদর্শ প্রেমিক ভিন্ন কে আর ব্রিবে ? বাহার বাণা সেই জানে বে, তাহার বাণার বাণী সেও কতক জানে, যে গিয়াছে সে যে কত কষ্ট, কত বেদনা পাইয়া তবে নিজের এই অমূল্য জীবনটা হেলায় বিসর্জন করিয়াছে তাহা অন্তর্যামী ভিন্ন আর কে জানিবে ?

সে মৃত্যুকে মৃত্যুহীনের অপরূপ সাজে দেখিয়া মৃগ্ধ হইয়াছে।
শরীরের কথা সে ভূলিয়া সিয়াছে, সংসারের মস্ত মস্ত আশা আকাজ্জা

তাহার কাছে তুচ্ছ বোধ হইরাছে—স্বর্গীর প্রেমের অমিয় মাধুরী তাহাকে মরণের দারুণ যন্ত্রণা ভূলাইয়া দিয়াছে। সে প্রবাদী পথিকের মত অনস্তের অনস্ত পথে বাত্রী হইরা জীবন দেবতার উদ্দেশে নখর দেহ ছাড়িয়া চলিয়া গিরাছে—মরণের পরপারে অমর হইরা সংসারের নীচতা, মলিনতা ভূলিয়া গিয়া সত্যাশিব স্থানরের রুদ্রালার বিবয়ীভূত হইয়াছে।

"বে দিল ঝাপ ভবসাগর মাঝখানে
ক্লের কথা ভাবে না সে,
চার না কভ্—তরীর আশে,
আপন হথে সাঁতার কাটা সেই জানে
ভবসাগর মাঝখানে।
রক্ত বে তার মেতে ওঠে—মহাসাগর কল্লোলে
ওঠাপড়ার ছন্দে হৃদয়
চেউএর সাথে চেউ তোলে।
অরুণ আলোর আশিস্ করে
আস্তরবির আদেশ বয়ে
আসন হথে—যার সে চলে কার পানে
ভবসাগর মাঝখানে।"

বাঙলা কাব্যে একটা নতুন সুর

যে নৃতন কবির নৃতন স্থরের কথা আজ বলিব, তিনি অনেকের অপরিচিত শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত। যতীক্রনাথের কবিতাঞ্চলি শীঘ্রই পুস্তকাকারে ''মরীচিকা" নাম দিয়া প্রকাশিত হইবে—আশা করি. তথন তাহার বিশেষ হারটি সাধারণের নজবে পড়িবে। আমি ভধু তাঁহার "ঘুমের ঘোরে" নামক কবিতাগুলি হইতেই নৃতন স্থরটী কি তাহা দেখাইব। এই কবিতাগুলি পূর্ব্বে 'বমুনা"র প্রকাশিত হওয়া সত্ত্বেও সাধারণের দৃষ্টি যতটা আকর্ষণ করা উচিত তাহা করে নাই। যতীক্রমোহন বাগচি, কালিদাস রায় প্রভৃতি কবিগণ কবিতাগুলির যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন। সামিও এগুলির ভিতর একটি নৃতন স্বরধ্বনি পাইয়াছি ; কবিতার ভিতর দিয়া এমন একটা বিদ্রোহ ভাব ৰঙ্গসাহিত্যে আর কোথাও ফুটিয়া উঠে দাই। কবিরাল শ্রীযতীক্রদাথ দেনগুপ্ত মহাশন্ন কাব্য-কালান্তক রস আবিষ্কার করিয়া ''যমুনা''র কিছু কাল আগে এক বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। ইহাতে "নূতন কবিতা, পুরাতন কবিতা, ঘুষঘুষে কৰিতা, প্ৰবল কম্প কৰিতা, পালা কৰিতা, বিষম কৰিতা, ধোঁয়া ধোঁয়া কবিতা, ছোঁয়াচে কবিতা, একমাস অন্তর কবিতা, চাকরী চাপা কবিতা" প্রভৃতি যেরূপ কবিতা রোগই হউক না কেন, নিশ্চয় ফল পাওয়া যাইবে বলিয়া আখাস দিয়াছিলেন। "বুকজালা, মন হুতুকরা, চোধে ঝাপসা দেখা, প্রাণ কেমন করা, রাত্তে নিজা না মাসা, পেট ফাঁপা, মাঝে মাঝে হাত শুড় শুড় করা, ইত্যাদি উপদর্গ এক বটিকা দেবনেই

উপশমিত হইবে^{না} বিশেষ চেষ্টায় বেতস, বিছুটি প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত কয়েকটি দেশীয় গাছগাছড়ায় এই মহৌষধ প্রস্তুত। পথ্যের কোন ধরাকাটা নাই। কেবল ঔষধ ব্যবহারের সময় ও পরেও একমাস জ্যোৎসা লাগান, ফুল শোঁকা এবং মাসিকের সম্পাদকের সহিত পত্র বিশিময় নিষিদ্ধ।"

এ হেন কাব্যকালাস্ত্রক রদের আবিষ্ণন্ত। ষতীক্রনাথের হাত হইতে কি করিয়া কবিতা বাহির হইল, ইহাতে আনেকের বিশেষ সন্দেহ হওয়ার কথা।

ওমর থৈয়ামের কবিতার সঙ্গে আমাদের কবির লেখার জায়গায় জায়গায় বেশ মিল আছে। "ওমরের কবিতায় কেহ কেহ কেবল মিলরার গন্ধ আর রূপদীর ঠোঁটের জিয়ান রসের স্থাদ পাইয়াছেন, কিন্তু ওমর থৈয়াম যেমন 'ব্রহ্ম মিথাা' কখনও বলেন নাই, তেমন শুধু নাচ, গান, পান করার তথা প্রচার জন্ম লেখনী ধারণ করেন নাই। যদি বাস্তবিক পক্ষে তাহাই হইত তাহা হইলে তাঁহার কবিতা ব্যর্থ ও নিক্নইতর হইত। প্রাক্তত পক্ষে এ কবিতাগুলি অভিমানের ও বিদ্যোহের কবিতা। কবি বলিতেছেন, "হে শাস্তকার, তুমি আমাকে প্রক্তকতিতা। কবি বলিতেছেন, "হে শাস্তকার, তুমি আমাকে প্রকৃত সত্যের সন্ধান দিতে পারিবে না অথচ আমাকে শত সহস্র 'না'র মধ্যে জড়াইয়া আমার জীবনটাকে বিষাক্ত করিয়া তুলিবে—তাহা হইবে না। আমি তোমার কথা মানিব না। হে আমার চিত্ত, তুমি কেন বুথা অসম্ভবকে সম্ভব করিবার প্রস্থাপ পাইয়া কষ্ট পাইতেছ ও এস বিশ্রাম করে। অর্থহীন তর্ক ছাড়িয়া দিয়া চল আমরা নিভ্তে গিয়া কোনও তক্ষণীর অধর স্থধা পান করিয়া শ্রান্তি দূর করি।"

"কিন্ত ওমরের চিত্ত কি এই আহ্বান শুনিয়াছিল? ওমর কি

বাঙ্লা কাব্যে একটা নুতুন হুর

আপন ইন্দ্রিরের দেবার মধ হইরা ব্রহ্ম জিজ্ঞানা বিশ্বরণ ছইরাছিলেন ? না, তাহা নহে। এ ক্ষণিকের বিদ্রোহের পরেই আবার মন সেই পুরাতন চিস্তা লইরা ব্যস্ত হইত। মাঝে মাঝে যথন অবসাদ আসিত তথন এক একবার হৃদয়ে বিরক্তির উদয় হইত এবং তথনই এই শ্রেণীর কবিতার জন্ম হইত।"

যতীক্রনাথ খুনের ঘোরে অবদন্ধ হইলেও ভগবান এবং সংসারটাকে একবারে সাদা চোথে দেখিয়া ফেলিয়াছেন এবং উপরের রংচঙে না ভূলিয়া ভিতরকার খড় বাঁশ টানিয়া বাহির করিয়াছেন। এই বাস্ত-বতার প্রতি ভক্তি এবং অবাস্তবতার উপর নিদারুণ বিদ্রোহ বাঙলা সাহিত্যে তিনিই প্রথম ধ্বনিত করিয়াছেন।

আজকাল একটা ফ্যাসান হইয়াছে যে, কবিতার ভিতর কথায় কথায় ভগবানকে লইয়া টানা হাঁচড়া করা। অসীম লইয়া সীমার ভিতর নাড়াচাড়া করা, ছ:খকে স্থ্য বলিয়া নির্দেশ করা, যয়ণাকে দেবতার মঙ্গল দান বলিয়া লইতে বলা—ইহাই কবিদের সম্বল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। জীবনে যিনি সতাই ইহা অমুভব করেন, তিনি এয়প কথা বলুন আপন্তি নাই, কিন্তু যার তার মুখে এসব কেবল কথার গাঁথুনি মাত্র বলিয়া বোধ হইবে—ভাবহীনের অসারতা বলিয়া প্রতিপক্ষ হইবে। তাই যতীক্রনাথ বিদ্রোহের প্রাকা তুলিয়া বাস্তবকে বাস্তবের আকারে দেখিবার জন্ম বলিলেন—

অসীমেরে তুমি বাঁধিবে দীমার অচেনারে লবে চিনে;
নূতন নূতন কথার ছলনে মরণে লইবে জিনে।
ছ:থেরে তুমি দেবে না আমল—ভাবি দেবতার দান,
জীবনের এই কোলাহলে তুমি গুনিবে গভীর গান!

-- এ সবই রপ্তিন কথার বিহু, মিথা। আশায় ফাঁপা,
গভীর নিঠুর সতাের পূর দিনে দিনে পড়ে চাপা।

কে গাবে ন্তন গীতা—

কৈ ঘুচাবে এই স্থে সন্ন্যাস—গেরুয়ার বিলাসিতা।

কোথা সে অগ্লিবাণী!
আলিয়া সত্যা, দেখাবে হথের নয় মুর্স্তিধানি ?
কালােকে দেখাবে কালাে ক'রে আর বুড়াকে দেখাবে বুড়ো;
পুড়ে উড়ে যাবে বাজারের যত বর্ণ ফেরানাে শুঁড়ো।

থেলােয়ারি পাঁাচ দুরে গিয়ে কবে তীরের মতন কথা,
বর্মা ভেদিয়া মর্মা ছেদিয়া বুঝাবে মর্মার্থা।

এ কথা বুঝিবে কবে ?

ধান ভানা ছাড়া কোন উচুমানে থাকে না ঢেঁকির রবে।

ইংরেজ কবি স্থইনবার্ণের ভাবের সহিত ছু এক জারগার আমাদের কবির ভাবের মিল আছে। ইবসেন, বার্ণার্ডশ প্রভৃতি শক্তিশালী লেথকগণ সত্যের এই নরমূর্তি উন্মোচন করিয়া দেখাইয়াছেন। প্রিয়তম মৃত্যুশ্যার কাতর—বর্তাদন শুশ্রামা করিতে করিতে নারীর দেহ মন প্রাণ অবসর—এমন সমগ্র প্রিয়তমের মৃত্যু হইলে শুশ্রামাকরিণীর মনে প্রিয়তমের ছঃখ শান্তি হইল বলিয়া হয় ত যে একটু আমনল হয়; তাহার পিছনে নিজের ক্লেশের অবসাদ জনিত আমনল ল্কায়িত থাকে কি নাইউরোপীয় কবি বুকে হাত দিয়া দেখিতে বলিতেছেন। বাস্তবিক কথাটার স্পষ্ট সত্য জবাব দেওয়ায় সাহসের দরকার বটে! আমাদের কবিও বলিতেছেন।—

বাঙ্লা কাব্যে একটী নতুন স্থর

মরণে কে হবে সাথী,

প্রেম ও ধর্ম জাগিতে পারে না বারোটার বেশী রাতি। প্রেম ও ধর্মে নাহি প্রয়োজন ধশিনে আমি এ কথা, মিথ্যা মাত্র রুথা নহে যদি ঘুচে তাহে কারো ব্যথা।

আমাদের রোগ এই যে, কবিতা পাইলে তাহার এক আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা থাড়া করিয়া থাকি। জীবনের ছোট বড় সকল ঘটনাতেই যেথানে আমাদের কুদ্র বৃদ্ধি কারণ না পাইয়া পরাস্ত হইয়া ফিরিয়া আদে আমরা সেথানে সত্য মিথা। একটা উদ্দেশ্য দর্শাইয়া নিজের মনটাকে প্রবোধ দিই। ইহাতে মানসিক বলহীনতার পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র। আমী বিবেকানল এই জন্মই বলিয়াছেন য়ে, একজন স্পষ্টবাদী সরল নান্তিককে তিনি একজন অবিশাসসম্পন্ন আন্তিকের অপেকা বেশী ধান্মিক মনে করেন। গুঁতোর চোটে প্রাণ বাহির হইয়া য়াইতেছে—সংসারের ভাষায় যাহাকে হঃথ কট বুলে তাহা পূর্ণ মাত্রায় ভোগ করিতেছি, অণচ মুথে বলিতেছি—ওটা স্থেরই একটা ক্লপান্তর মাত্র, এবং ভগবানকে ইহার মঙ্গলময় দাতা বলিয়া অভিনন্দন করিতেছি।

তাই কবি বলিতেছেন—
আমরা যথন স্থা হই—দে নহে তোমার দান,
তোমার বিধানে নহে যে আমরা ছথে হই শ্রিন্ধমাণ,—

কেন যে এ সব আছে,

সে কৈফিয়ৎ তুমি কোনদিন দেবে না কাহারও কাছে। সাগরের কূলে পুরী তব দারু মূরতি জগরাথ;— রণের চাকার লোক পিরে যায় তোমার নাহিক হাত!

তুমি শালগ্রাম শিলা;—
শোওয়া বসা যার সকলি সমান তারে নিয়ে রাস-লীলা !

কবির বিদ্রোহ এইবার পূর্ণমাত্রার জাগিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন, ভগবান যদি থাকেন তো তিনি স্বষ্টি করিয়াই থালাস—স্বষ্টির উপর আর তাঁহার কোনো হাত নাই। তাঁহার চক্র তপন তারকা সকলই যড়ির মত চলিতেছে। "থাক্ বা না থাক্ স্রষ্টা—ানথিল বিশ্ব ঘুরে ঘুরে মরে তুমি তার চির দ্রষ্টা। আর জগংটা—

চারি পাশে দেরা অসীমের বেড়া নীলের প্রাচীর খাড়া,
আলো আঁধারের গরাদে বসান অপার বিশ্ব-কারা।
এরি মাঝে ঘুরে তারকা তপন বহিয়া কাহার বোঝা!
এরি মাঝে উড়ে কোকিল, পাপিয়া, হাঁড়ি চাচা, কাদাথোঁচা।
পথ নাই পালাবার;

উঠে, প'ড়ে, ছুটে, ঘুরে ঘুরে লুঠে. কেবল প্রান্তি সার। যুগ যুগান্ত ভ্রমণ-ক্লান্ত নিশ্চল কত গতি, ফাঁকি খুজে কত মহাতপনের নিবিল আঁথির জ্যোতি। তবু নাই কারো ছুটি,

অভ্যাস বোরে হা াড়িয়া মরে আঁধারেতে মাথা কুটি।

অসীমের কারাগার-

যত যেতে চাও তত যাও, ত ধু বেড়ায় মিলে না পার।
এত বড় থাঁচা মুক্তির ধাঁচা বিজ্ঞাপ করো না ক'।
সীমা নাই যার, নাহিক ছয়ার, না বন্ধ নহে থোলা,
গাছে গাছে দাঁড় হাজার হাজার, দাঁড়ে দাঁড়ে দেওয়া ছোলা

বাঙ্লা কাব্যে একটা নতুন স্বর

এ ব্যক্ষ কিসে সহি ?
ক্ষেদে যথন ব্যবস্থা কর ক্ষেদীর মত রহি।
বিজ্ঞোহী মন উপায় নাই, দেখিয়া বলিতেছে—
নচেৎ মুক্তি দাও

চারিদিকে এই অসীমের সীমা একবারে থুলে নাও। জীবন মরণে কর্মে ও জ্ঞানে থাকিব না পরাধীন, আমার আদেশ না পাইয়া যেন কাটে না আমার দিন। নাহি যবে প্রয়োজন,

আমার মাধার আকাশের মেঘ করিবে না গরজন।
বুঝি প্রয়োজন বহিবে পবন, প্রয়োজনে ঝরে বৃষ্টি,
আপনারে ঘিরে প্রতি মুহুর্ত্তে গড়িব আপন স্থাষ্টি।

যবে পুনঃ হবে গাধ্ব.

প্রাণ ভ'রে কেঁদে ধুয়ে মুছে দেব নিজে গড়া অপরাধ। যদি ভাল লাগে ভালবেদে তোমা ডাকিব বন্ধু ব'লে সমানে সমানে ছলনাবিংীন দিন যাবে কুতৃহলে।

মানবের স্বাধীন ইচ্ছা নাই—যদি চান ভগবান কোনোদিন Mr. Montagua মত কাহাকেও পাঠাইয়া আমাদিগকে reforms দিতে চান তাহা হইলে কবি বৰ্ণিত এই democratic equality এবং free will আমরা চাহিব। আর এখন কি শাছে—

বন্ধু গো আমি জানি হেথা চির ভোটহীন অধীনতা, নিরুপায় হ'রে কেহ বলে তোমা পিতা, কেহ বলে মাতা। আমি বলি, কিনে কুলো পিঠে বেঁধে দাও গভীর নিদ্রা, হ'কাণে শুঁজিয়া তুলো।

লাটুর সহিত একটি উপমা দিয়া কবি বুঝাইতেছেন যে, আমাদের জীবনে কি থেলা চলিতেছে তাহা আমরা জানি না—দেই থেয়ালী থেলোয়াড়ই জানেন। তাঁহার আনন্দ কিসে তাহা তিনি নিজেই বুঝেন, আমরা কেবল মিধ্যা একটা লক্ষ্য জীবনে আবোপ করিয়া নিজেয়া ঘুরিয়া মরি।

ছেলেরা লাট্ট থেলে,

লেভিতে ৰুড়ায়ে মুঠার ঘুরায়ে বোঁও ক'রে ছুড়ে ফেলে বন্ বন্ ঘুর ঘুর পাক চিতেন কেতেন সোজা; লাটু বলিছে "হায় হায় হায় ঘুরে ঘুরে কারে থোঁজা। জীবন বে আসে ফুরায়ে।"

বলিতে বলিতে ফুরাল ঘুরণ— বালক লইল কুড়ায়ে। আবার লেতিতে জড়ায়ে লাটু গপ্চা মারিয়া কেলে, একটার বাঁয়ে অভো দাটায়ে ছেলেরা লাটু থেলে।

দেখিত্ব দাঁড়ায়ে কোণে,—

ফাটা লাটুটা ছুড়ে ফেলে দিল দ্রে ফণ্টক বনে।
এ স্থলে ওমরের নিমলিথিত লাইনগুলি তুলনা করা যাইতে পারে—
"নাইকো পাশার ইচ্ছা স্বাধীন যেই নিয়েছে খেলায় তার,
ডাইনে বাঁয়ে ফেলছে তারে, যথন যেমন ইচ্ছা তার।
মান্থ্য নিয়ে ভাগ্য খেলায় করেন যিনি কিন্তিমাৎ—
সবটা জানেন তিনিই শুধু, জয় পরাজয় তাঁরই হাত।"

তাই জীবনের স্থ হঃথের জন্ত সে নিষ্ঠুরের কাছে হাত পাতিয়া কি হইবে —

বাঙ্লা কাব্যে একটা নতুন স্থর

আমি বেশ কানি স্থপ ও হঃপ কৌবনে হটাই শ্লেষ কোড় করি হটি কর:

মাগিব না আমি তুষ্টি তোমার যতই বহুক ঝড়। আমাদের কাছে ভূমিও যে কিছু চাহ না সে জানি আমি ; আপন ধেয়ালে ঢালিয়া বর্ষা আপনিই যাবে থামি।

জগতের এই সকল পরিবর্ত্তনের মধ্যে কবি এই মস্ত নিয়ম আবিদ্ধার করিলেন—

একটি নিয়ম মান তুমি সেটি কোন নিয়ম না রাথা

জীধি মুদে দেখি পাগলের মত ঘুরিছে কালের চাকা।
বলিলেন ইহকাল পরকাল লইয়াও মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন

পূর্ব্বকালে যা ছিমু আৰু তার হয় না তো প্রয়োজন, পরকালেতেও যা'হবে তা'হবে, কেন বুথা-আয়োজন।

যে ভগবান কুধ। দিয়া ক্ষন্ন দিয়াছেন আবার জন্ম দিয়া মৃত্যু দিয়াছেন—তাঁহার দান আদান সবই সমান। এ যেন গোরু মেরে জুতা দান।

গোরু পোষাণির প্রায়—

জননীর কোলে ছেলে বড় কোরে কে পুন: কাড়িছে হায় ! ব্যাপার দেখিরা স্তব্ধ হইরা জ্ঞানী পরিহরে শোক, দেঁতো হেসে বলে ইচ্ছাময়েরি ইচ্ছা পূর্ণ হোক;

অন্ত অর্থ টি---

নাই---

যাহার পাঁটা সে বেদিকে কাটুক তাহে অপরের কি ? জগতে কত অবতার আদিলেন, কত নৃতন নৃতন ধর্ম প্রচারিত

হইল, কিন্তু জগৎ যে তিমিরে সে তিমিরেই রহিল—জীবের ছঃথের ভার আমার কমিল না—

ঈশা, মৃশা আর বৃদ্ধ
কণফুসিয়স মহম্মদ বা ক্লম্জ নিমাই শুদ্ধ,
সবাই বলেছে পাঠালেন মোরে নিজে তিনি ভগবান;
তোমাদের তরে প্রাণ কাঁদে তাঁর তোমাদেরি তিনি চান।
উপায় পেয়েছি মুখা,—

রবে না নরের জরাব্যাধি শোক পাপতাপ আদি ছঃথ। যেমন জগৎ তেমনি রহিল নড়িল না একচুল, ভগবান চান আমাদের শুভ—একথা হইল ভূল।

কি হবে কথার ছলে গ

ভগবান চান—তবু ইয় না'ক একথা পাগলে বলে ! এই সব দেখিয়া শুনিয়া কবি শিথিলেন—

চারি দিক দেখে চারি দিকে ঠেকে বুঝিয়াছি আমি তাই,
নাকে শাক বেঁধে ঘুম দেওয়া ছাড়া অন্ত উপায় নাই।
যাদ বল তুমি হথ ছঃখ নাই ছ'টাই মনের ভ্রম,
এও তবে এই ঘুমেরি একটা আফিং মিশানো ক্রম।
জারি কর তবে থাতি.

এ ভব রোগের নবচিকিৎসা আমার "ঘুমিওপ্যাথি।"

হানিমানের হোমিওপ্যাথি আবিষ্ণারের পর বিংশশতাকীতে কবিবর "ঘুমিওপ্যাথি" আবিষ্ণার করিয়া আমাদিগকে সংসারের অসহ হুঃথ ষন্ত্রণার হাত হইতে নিস্তার লাভের জন্ম উহার আশ্রম গ্রহণ করিতে বড় ছঃথেই পরামর্শ দিলেন। দেখিলেন, "এজগৎ মাঝে সেই তত স্থী যার গায়ে যত ঘাটা," এ স্থুখ ছঃথের কার্য্য কারণ জন্মাস্তরের রহস্যের

বাঙ্লা কাব্যে একটা নতুন স্থর

ভিতর তিনি পাইলেন না। জগংটা একটা হেঁরালি বলিয়া তাঁহার নিকট বোধ হইল—''ষত বা নিয়ম তত অনিয়ম গোঁজামিল থামধেয়ালি।'' বিশ্বস্তাকে স্তব স্তৃতি করা ভুল—ষা হবার তা হবেই। ''মোরা ভুল ক'রে প্রণমি তোমায় ভুল ক'রে করি রোষ। তোমার তাহাতে নাহি আনন্দ নাহিক অসন্তোষ। আমরা তোমায় ডাকি,— যন্ত্রণা পাই সাস্থনা চাই—আপনারে দিই ফাঁকি।"

দার্শনিকের স্থায় কবি Personal God অস্বীকার করিলেন। তাঁহার ঈশ্বর যেন বেদান্তের নিরাকার নিশুণ ব্রহ্ম। জপৎরহ্স্য বুঝিবার ক্ষমতা আমাদের নাই, অনিয়মটা সকলের চেয়ে জগতেরই বড় নিয়ম—

জগতের শৃঙ্খলা

স্বপ্নেরি মত উপরে উপরে গৌজামিল দিয়ে মেলা বিচারে যথন ভিতরে ভিতরে ধরা পড়ে লাথো ফাঁকি, তোমার দে ক্রটি নিরুপায় হয়ে প্রেমের স্ক্রাড়ালে ঢাকি।

এতটা শ্লেষ করিয়াও কবি ক্ষান্ত নহেন—মানবের প্রেম নশ্বর এবং তাহা যে বারোটার বেশী রাত জাগিলেই অবসন্ধ হইনা পড়ে, তাহাও বলিলেন—অবশেষে 'কোন্ অধিকারে আমারে স্ফটি করিলে জগন্নাথ''— এতথানি প্রশ্নও করিয়া বিদলেন! মামুঘের দর্শন সত্যই ইহার সজ্ঞোষ-জনক উত্তর আজও দিতে পারে নাই। কবির এই বিজ্ঞোহ ভাবের পরিচয় পাঠক পাইলেন। ইহার মূল বেদান্তের ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত।

কিন্তু তিনি ঢেঁকির শব্দে ধান তানা ছাড়া আর কোনও মানে বে নাই—তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিলেন। এখন আমরা সংসারটাকে সেই ভাবে দেখিতে পারিব কি ?

বারীন্দের দীপান্তরের বাঁশী

কবি ষতীক্রনাথ সেন মহাশয় যাহাকে স্থসয়্যাস" এবং "গেরুয়ার বিলাসিতা" বলিয়াছেন, বারীক্রের কবিতার ভিতর সে ভাবের গন্ধ পর্যান্ত নাই। স্থামি বাদশ বৎসর ধরিয়া কারাগারে জীবন্ত সমাধি অবস্থায় লিখিত এই কবিতাগুলি বাঙ্লা সাহিত্যকে এক নৃতন সম্পদদান করিয়াছে এবং বাঙ্লার শ্রেষ্ঠ কবি রবীক্রনাথ ভাব-সম্পদ এবং রসের গভীরতার জন্ম এইগুলিকে স্থাদরে বরণ করিয়াছেন।

বারীন্দ্রের কবিত। অবসর কাল কাটাইবার জন্ত intellectual luxury নয়। মর্মা নিঙারিয়া হলয়ের পরতে পরতে অমৃত্তির রক্তলেখা দিয়া এই কবিতাগুলি জন্মলাভ করিয়াছে। ব্রাহ্ম ধরণের বৈষ্ণব পদাবলী আমাদের আজ কালকার সাহিত্যে অনেক পাওয়া বায়— এমন কি, চণ্ডীদাস বিদ্যাপতির নকল রাজসংস্করণও মেলে। কিন্তু সে সকল কবিতার পিছনে প্রাণ নাই—প্রাণের আবেগ-ভরা উচ্ছ্বাসময় অমৃত্তি নাই। প্রেমের ঠাকুর চণ্ডীদাস অলজারহীন ছলে যে মরমের কথাগুলি গাহিয়া গিয়াছেন—তাহা বাঙালীর নিজম্ব প্রাণের কথা। তিনি সত্য সত্যই কাম গন্ধ নাহি তায়' এমন প্রেম রামী রজকিনীর সহিত উপভোগ করিয়া গিয়াছেন এবং লৌকিক লাজ মান ভয়ে জলাঞ্জলি দিয়া প্রিয়তমাকে নিজের আরাধ্য জ্ঞানে যে গীতি-পূলাঞ্জলি উপহার দিয়া গিয়াছেন তাহা চিরদিন তাঁহাকে সকল কালের সকল প্রেমিকজনের পূজনীয় করিয়া রাখিবে।

वात्रोटकत चीशाखरतत वानी

সংসারে সকল রস সকল সহদ্ধের ভিতর দিয়া প্রাণ্টা কি একটা মহারসের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়াছে। নিজের মানস-দেবতাকে পাইডে গিয়া মানব বন্ধু, স্ত্রী, পুত্রকল্পা, আত্মীয় স্থজন, স্থদেশবাসী, সমগ্র মানব-জাতি এমন কি সমস্ত বিশ্বস্থাকৈ পর্যান্ত ক্রমে ক্রমে আশ্রম্ম করে এবং সকলের প্রেমে সেই প্রেমময়ের টান অম্বুভব করিয়া থাকে এবং যতদিন না, সেই প্রেমের পূর্ণ উপলব্ধি ঘটে ততদিন তাহার এই সকল ছোট ছোট প্রেম সার্থকতা লাভ করে না। থও পঞ্জাবে ইহাদিগকে লাভ করিয়া তাহার মন তৃপ্তি পাইতে চায় না এবং না-পাওয়ায় অতৃপ্তিতে সময় সময় বিলোহী হইয়া হারানোয় অর্থ খুঁ জিয়ানা পাইয়া অবসাদগ্রস্ত হয়। বারীক্রের প্রেম সংসারের সাধারণ পরে প্রবাহিত হইতে না পাইয়া ক্রম অবস্থায় জমাট বাঁধিয়া একেবারে চরম প্রেমে পরিণত হইয়াছে। অন্ত কাহারও প্রাণ হইলে ইহা নিঃশেষ লাভ করিত, কিন্তু অত বড় প্রাণ বলিয়াই বাুয়ীক্রের সে শক্তি একেবারে 'নিরাকারা তবু নিধিল-আকারা' সেই বঁধুয়ার প্রেমের উপলব্ধি করণে সমর্থ হইয়াছে।

সে অথও প্রেমে মরণ নাই—সমস্ত স্টির রহস্টাই ভাহার সহিত জড়িত রহিয়াছে—'এ যে স্টি বসনে আবরি ছ'জনে ছ'জাঁধি গো এক করা'—এ প্রেমের মিলনের শুভদৃটি এইরূপ—এ প্রেমের চ্ম্বন-মধু হইতেই স্টির স্টি—আর প্রালয়. সে তো এই প্রেমেক যুগলের আঁথি-লোর—মরণের চোধ-বোঁজা, সে-তো বঁধুর সহিত বুকোচ্রি থেলার চোধ টিপে-টিপে ধরা! প্রেম-করনার এমন বিরাটক সাহিত্যে অস্ত কোধাও আছে কিনা জানি না!

প্রথমে প্রাণের ঈঙ্গিতন, প্রিয়তমকে পাইবার একটা আকুল

আকাজ্ঞা—তারপর সেই 'পিয়া'কে পাওয়া—সে পাওয়াতে কত স্থ,
নববধ্টির মত পিয়ার কোলে শুইয়া প্রেমের স্থপনে বিভোর হওয়া
—জগতের আর সব মিলনকে প্রাণ-ভরা নয় বলা—তারপর
অনিচ্ছার সংসার মাঝে উঠিয়া আসা—সেথানে আগিয়াও সকল
রসের ভিতর দিয়া পিয়া অন্তর—কথনও নারী, কথনও
পুরুষরূপে পিয়া স্থসভোগ—এমন কি শেষে ভেদ ঘৃচিয়া 'সোহহং'
ভাবের উদয়—এই রূপহীন প্রেমলীলার পশ্চাতে অনুভৃতি না
থাকিলে শুধু আর্টের ছারা ইছাকে কথার গাঁথুনিতে সাজাইয়া
তোলা সম্ভবপর নয়। ইছার পিছনে বাস্তব জীবনের অনুভৃতি
রহিয়াছে।

বর্ষার ঘোর ছদিনে কংসের অন্ধকার কারাগারে জ্রীক্লফের জন্মণাড হইরাছিল—বারীন্দ্রের আরাধনার ধন বংশীবদনের জন্মও স্বদূর আন্দামানের নির্জ্জন কারাকক্ষেই হইরাছিল। সাগর-মেথলা, বনানিক্তলা আন্দামানের কারাগৃহে স্বাধীনতা-মন্ত্রের উদ্বোধক যে গীত গাহিরাছেন, তাহার কোমল-মধুরধ্বনি আজ চারিদিক আমোদিত করিয়া তুলিরাছে।

বে মহাপ্রাণ জীবনের স্থপ হৃংধে জলাঞ্জলি দিয়া ভরহীন মরণের পথে অগ্রসর হইয়ছিলেন—তাঁহার প্রাণের জালাময়ী গৈরিক প্রাব আজে যে তটবিপ্লাবিনী কলরব-মুধরা প্রোতস্থিনীর তাায় বঙ্গের আমল অক শোভা করিয়া বহিয়া চলিয়াছে—ইহা বড়ই নয়ন-মনোরম দৃষ্ঠা! এতথানি স্বদেশ-প্রেম, নি:স্বার্থ কর্ম্মের ছ্র্দান্ত বাদনা যাহা সহস্র মানবের হাদয়ে অগ্রি সঞ্চার করিয়াছে, নির্জ্জন কারাকক্ষে দেই ভাবের জ্যোৎস্লাশীতল কান্ধ-প্রেমে পরিগতি বাঙালীর বড়ই আদরের সামগ্রী

বারীন্দ্রের দ্বীপান্তরের বাঁশী

ARDALAR READ

ESTD. 1883

হুইরাছে। বৈষ্ণব কবিগণের পর সমগ্র হৃদয় দিয়া এমন প্রেমাছুভূতি বাঙলা দেশের সাহিত্যে বোধ হয় আর ফুটিয়া উঠে নাই।

জনমে জনমে যুগে যুগে যিনি কত ভঙ্গে, কত রঙ্গে হাদকমণে লীলা করিতেছেন—দেই জীবন-দেবতাকে সেই প্রেমরসন্ধপকে, সেই কামুকে না পাইয়া কবি অস্থির হইয়া উঠিয়াছেন—

> "প্রতি অঙ্গ মোর কামু ক্ষ্ণাভূর সে কামু কেন রে দূর এতদ্র ।" 'সথি আমারে শিথারে দে! সেই বে ভেরাগে সব পাইবার স্থ্য উপজিবে রে। মনটি দিবে সে কোন্ প্রেম ভিথে কাঙ্গাল সাজাইরে !" "প্ররে দে মোরে দেথারে দেঁ! হেরি যা' নরন জনমেরি শোধ আর না ফিরিবে রে:—

সে কান্তকে কেন চাই ? তাই কবি উত্তর দিতেছেন—
'বিষয়ে বিষয়ে বঁধু
আছে ওগো মধু হয়ে,
কামনা-পাগল আমি
তাই তো জগৎ লয়ে।

সাবাটা জীবন একটা দিঠিতে

কুড়ায়ে শইবে দে।"

ভূমি ভোগরপী নাথ
কেন হলে স্থপার ?
ভাই পাপ লালদায়
করিত্ব ভো কণ্ঠহার।
দরশের কান্তি মোর
পরশের কোমলভা,
ঐহিক বাঞ্চিত ওগো
ইন্দ্রিয়ের সফলভা।
এতরূপ ধরেছ যে
ভাই সঙ্গ কালালিনী
হয়েছি ভোমারি লাগি
ভামি বার-বিলাসিনী।"

ক্লচি-বাগীশ মহাশয় হয়তো এই পরি-কল্পনায় নাক শিট্কাইবেন
—কিন্তু সাধক বিনি, প্রেমিক যিনি, জগতের নানা গদ্ধে, নানা বর্ণে,
নানা ছন্দে দেই পরম পুরুষের লীলারস আস্বাদন করেন, তাঁহার
মূক হাদয়ই এই ভাবের মর্ম্ম গ্রহণে সক্ষম হইবে। ক্লফ-রাধা নাম
শুনিলেই বাঁহাদের গায়ে জর আসে, অথচ পাশবিক প্রবৃত্তির চরিতার্থতায়
বাঁহাদের সমস্ত জীবন কাটিয়া বায়—তাঁহারা এই মহাভাবের অর্থ
গ্রহণে সমর্থ হইবেন না।

"নিরাকারা তবু নিখিল আকার।

বড় রূপসী গো বঁধু সে আমার।"

কবি এইবার সেই অরূপ রূপসীকে পাইয়াছেন, তাই আনক্রে
সেই প্রেম-সুক্ষরকে অভিনন্ধন করিতেছেন—

বারীন্দ্রের দ্বীপান্তরের বাঁশী

"কে এল মোর হৃদর আফিনার প্রেমনীরে অক নয়ন মরম গলেধার।"

বঁধুর সঙ্গে এইবার কত সোহাগ, কত আদর, কত চুম্বন উপভোগ করিতেছেন—কিন্তু সবই অনির্ব্বচনীয়ের অব্যক্ত ভাবে। এই অরূপ রতন বুকে ধরিয়া রূপে বিভোর কবি চমৎকৃত হইয়া বলিতেছেন,

ঁকি লাবনী ধাম মরি
তাহে কবির অপন গেছে হারি
সে যে সীমার মাঝে অসীম রাজে
দিগ্বলয়ে গগনপারা।"

বঁধুর সহিত পৃথক থাকিয়া করি সম্ভোগ স্থুও উপভোগ করিছে চান—তাই ভেদেই তাঁহার আনন্দ—

"আপনা হারারে
পিরামর হরে
নাহি বুঝি এত সুথ
ধরি আন কারা
ন্তন করিয়া

যত লো চুমিতে মুধ।"

এই মিলন স্থাপের সমন্ন যে অনুস্তি তাহা কি অনুপম—

"কে বলিবে একি বিজ্ঞালি শিংব্লি

পরাণ পরশি বার!

জগত জুড়ান শান্তি অমিয়া মরমে নিঙাড়ি দেয়।"

ইহার তুলনায় জগতের অন্তের স্থু কিছুই নয়, তাই আবার বলতেছেন—

> "তোদের যত জানাজানি যতরে মিলন তাহে প্রেম আশা ভরে কি এমন ?"

সে প্রেমের লাস্য লীলা কন্তই বিচিত্র—জীবন মরণের সব রহস্য জড়ানো সে লীলা কন্ত ভাবেই চলিতেছে—মরণে যে চোথ বোঁজা সে যে বঁধুর চোথ টিপে ধরা বই আর কিছুই নয়—

> ''কাঁদাবার স্থথে এতই পীড়ন এত জালাতন করা, পীড়ার ভাড়সে চিতার ছতাশে চোথ টিপে টিপে ধরা।

শ্বরগ মরত ভরিয়া মোদের প্রেমের পড়েছে সাড়া এ যে স্মষ্টি বসনে আবরি হ'জনে হ'আঁখি গো এক করা।''

বে প্রেমিক যুগলের বিবাহ-মিলনের শুভদৃষ্টি এই—তাহাদের ভালবালার উপমা কবি দিলেন—

> "কাল সেথা ওগো বঁধুর সোহাগ দেশ তার প্রেমকোর

বারীন্দ্রের দ্বীপান্তরের বাঁশী

স্টে মোদের চুম্বন মধু
প্রশায় আঁথির লোর।"

প্রেমের এই গভীর বিরাটতে ডুবিয়া কে সেই মিলন ত্বও ছাড়িয়া আবার সংসার মাঝে ফিরিয়া আসিতে চাহিবে—কিন্ত ত্বপনের মাঝে জাগরণ আসিয়াছে—

হে আমার মায়া যাত্কর !

মজাইতে অবলার

কেন গো জাগালে তায় ?

সহজে পাগল দাসী, অসহ স্থলর—

তুমি যে তাহার স্থথ কলক্ষের ডর।

তবু বুকে ঘুমাবার সাধ

মেটেনি এখনও আজি

লাজ মান ভয় ভাজি

হিমু ভয়ে, স্থাৰ মোর কে সাধিল বাদ ?

একাকারে চিনি ঘুম স্থার আস্বাদ।

কিন্তু জাগরণের মাঝেও সংসারে ফিরিয়া কবির আননদ উছ্লিয়া

"ধরা পড়া ভালবাসিরে!
মধু গল্পে নোরে সে নেছে ডাকিয়া
বাঁধিতে বুকের দলগুলি দিয়া
প্রেম প্রভারণে
স্করভি মরণে
ভাই এ জগ-কুম্নে পশিরে।"

উঠিয়াছে - তাই

জগতে আসিয়া তথন আর ভেদজ্ঞান থাকিল না-সকল স্টির ভিতর দিয়া কবি সেই স্থানবিহারীকে পাইলেন--

"কোন্ট যে মায়া আহা কোন্ট যে তুমি !
অপ্ননেরি মাঝে বঁধু
অপন রচেছ শুধু

কত মুখ তুরা জ্ঞানে ফেলিফু যে চুমি।"

রূপে বে সাথ মিটে নাই—প্রবৃত্তির ভিতর দিয়া নিবৃত্তিতে তাহাকে পাইয়া কবি এক মহা একত্বের অমুভূতি সুথে জিজাসা করিতেছেন—

> "আমাথি মুদিরা যে সাথ মিটেছে রূপে মিটেছিল কই ?"

আবার অবাক হইয়া বলিতেছেন---

"কেন আপন অজ চুমিয়া মরি ুনাথ বলি নিজ চরণে ধরি !"

তথন অসীমের একত্বে সব এক হইরা গিরাছে— সাধকের চরম অবস্থা প্রান্তি ঘটিরাছে—

"বঁধু নাই তবু দেখ

এত ভালবাসি !

মোর আখি হ'টি রয়

নিতি মোরই প্রতীক্ষার !

ওগো নিজপদে বিনাম্ল্যে

বিকারেছে দাসী।"

ভাগবতের গোপীগণের অন্তত্ত এই ভাব আমরা বাঙলার প্রেম অবতার শ্রীচৈতন্তের নিকটেও পাইয়াছিলাম—

বারীন্দ্রের দ্বীপাস্তরের বাঁশী

"মুঞি সেই মুঞি সেই
কহি কহি হাসে।"
আবার রসের ঠাকুর বিভাপতিও তাই বলিলেন—
"মাধব মাধব করি সোঙরিতে
স্থান্দরী ভেল মাধাই।"
রসের কবি জয়দেবের ভিতরও এই ভাব পাই—
"মহুরবলোকিত-মঞ্জন-লীলা

মধুরিপুরহম্ ইতি ভাবন-শীলা।

আমাদের জাতীয় জীবনের সাধনার ভিত্তি—আমাদের প্রেমিক সাধকগণের তপস্যার ধন—এই মহাভাবের লাভ আমরা বারীক্রের সাধনাতেও পাইলাম। ভগবানের নিকট প্রার্থনা, তিনি যেন ছঃখিনী বঙ্গভূমির সাধনক্ষেত্র চিরদিনই এমন উর্ব্বর করিয়া রাখেন।



সৌন্দর্যা ও প্রয়োজন

শাহজাহান তাজমহল না গাঁথিয়া যদি গোটাকতক ধর্মশালা তৈরি করিয়া যাইতেন—তাহা হইলে হয়তো মামুষের কাজে লাগিত। বোকজন আদিয়া তাহাতে বিশ্রাম করিত, থাওয়া-দাওয়া করিত, বিদেশে আশ্রম পাইয়া কতকটা উপক্বত হইত। আর তাজমহলে র'গিয়া-বাড়িয়া শাওয়ার কথা তো দূরে থাক, একটা গোরু বাঁধিয়া রাখিবার খোঁটা পর্যাম্ভ নাই ! প্রকাণ্ড স্থন্দর বাড়ীটা পড়িয়া আছে—এক পয়সা ভাড়াও আদে না! এইরূপ দোকানদারি বৃদ্ধিতেই সংসারের বেশীর ভাগ লোক হিসাব করে। এমন যে স্থলর ঐ তরুণী, যাহার অরুণিম অধরে যেন স্থা ক্ষরিতেছে, মুখ দিয়া বচন-অমিয়া ঝরিতেছে, ভ্রমরের মত কালো চোথ ছটির উজ্জল তারা প্রাণের নীরব আবেশ যেন বিহ্বল করিয়া जुनिएउए, काटना এटनाठून शानाशी तरहत उभन्न इड़ाहेश পड़िया, প্রশস্ত লগাটখানিতে অলস অলকার ঢেউ তুলিয়া কত শোভার স্ষ্টি করিয়াছে, সংসারের মুদিভায়া রাসায়নিক বিশ্লেষণ করিয়া তাহার মূল্য ঠিক করিলেন—তেইশ টাকা দশ আনা। মাহুষের ভিতর যে হাইড্রোজেন. অক্সিজেন, নাইট্রোজেন, কার্বণ আছে—তাহার দাম নাকি অত ৷ অবশ্র আমি যুদ্ধের পূর্বের কথা বলিতেছি— এখন হয়তো মানুষের মূল্য কিছু বাড়িয়া থাকিতে পারে।

জগৎকে দেখা, তাহার সৌন্দর্যকে দেখা এবং মানুষের স্ঠ দৌন্দর্য্যকে উপদক্ষি করার একটা ধরণ আছে। যে স্বভাবেই স্থন্দর, অথবা মানুষের হাতে গড়িয়া স্থন্দর— তাহাকে গুধু আমার প্রয়োজনীয়তার দিক

সৌন্দর্য্য ও প্রয়োজন

দিয়া দেখিলেই চলিবে না! প্রকৃতির আনন্দ—তাহার সৌন্দর্যা নিজের ভাবেই, নিজের নিপ্রায়েজনীয় ভাবেই অপূর্ক ক্ষর হইয়া আছে। এই যে মাথার উপরে অসীম নীলের বিস্তার, সেই নীলের মথমলে গ্রহত্বন তারকা-চল্লের যুগ বুগ ধরিয়া নটনলীলা; ঐ যে অল্রভেদী গিরিশিখর, অনস্ত বিস্তৃত নীগজলিধি, উহা কি প্রয়োজনে লাগিতেছে জানি না। ঐ নীলকে ধরিয়া যদি আমার রঙের কারখানাচলিত, কিম্বা হিমালয়ের সাদা বরফ আমার দোকানে মণ হিমাবে বিক্রেয় হইত, নীলামুধির জলরাশি দে চিয়া লবণ বাহির করিয়া ব্যবসা চালানো যাইত—তাহা হুইলেই কি ঐ সকল সৌন্দর্যা ভাণ্ডারের বিষ্ সার্থকতা ঘটিত ?

কালো মেঘের কোলে চপলার ঐ যে উদাম হাসি, পাহাড়ের পাদদেশে ফুলের ঐ যে ঠেলাঠেলি, স্বোতস্থিনীর পাশে ঐ যে সবুজের মনোরম বিস্তার—উহার সার্থকতা কি কেবল মাহুষের প্রশোজনেই? নধর লোহিত ঐ যে গায়ে ছিটে-ফোটা হরিণ শিশুটি মায়ের চারিদিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাচিয়া বেড়াইতেছে, কোমল তুণের আগাটি ভাঙিয়া খাইতেও যাহার কট বোধ হইতেছে, যাহার প্রাণ-কেড়ে নেওয়া চাহনিতে কি একটা করুণ-স্থানর রস ঢালিয়া দিতেছে ওর দিকে চাহিয়া সৌন্দর্যো আত্মহারা হইব, না উহার মাংস কয় সের হইবে, তাহা ভাবিয়াই জিহ্বা হইতে প্রেমাশ্রু নিঃসরণ করিব ৪

স্থানরকে নিপ্রাঞ্জনের ভিতর দিয়াই দেখিব। আমাদের জীবনে সেই নিপ্রাঞ্জনীয়তা মস্ত বড় একটা প্রশ্নেজনরপে আছে। ঘুমাইয়া রাত্রি কাটাইয়া দিই—তাহাতে কাজ হয় না বটে, কিস্তু দিনের বেলায় বে কাজটুকু করি, তাহা ঐ অকাজের সময়টুকুতে বিপ্রাম পাই বলিয়া। মামুষ শুরুই রক্তমাংস, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন নয়—২৩০/০ অপেকা

তাহার মূল্য অনেক বেশী। যে রাসায়নিক এই অপূর্ব্ব মূল্য নিরূপণ করিয়াছেন—উাহার স্থানর শিশুটিকে লইয়া আমি যদি ২০॥% • দিই, তিনি খুগী হইবেন কি ? অথবা তাহাকে মারিয়া যদি ঐ মূল্যের একথানি চেক দিই—তাহা হইলেই উাহার প্রাণ ঠাণ্ডা হইয়া যাইবে কি ? কিছা প্রিয়তমের মৃত্যু হইলে সান্ধনা দিতে গিয়া যদি ঐ টাক। তাহার হাতে দিয়া প্রবোধ দিই—শোকের দারুণ আলা নিবিয়া যাইবে কি ?

তা যথন হয় না, তথন মাহুষের দাম অন্তপ্রকারে ক্ষিতে হইবে।
তাহার ভিতর নিপ্রায়েজনীয় অনেক জিনিষই তথন জীবনের একাস্ত
প্রয়েজনীয় বলিয়া দেখিতে পাইব: সৌন্দর্য্য অন্তত্তব এবং সৌন্দর্য্য
স্পষ্টির ভিতর প্রয়োজনের কথা নাই। নিপ্রয়োজনেই তাহার চরম
সার্থকতা। হিসাব বৃদ্ধির নিকট যাহা নিপ্রয়োজন—প্রয়োজনাতীত
এমন একটা স্থান মানুষের জীবনে আছে, যেখানে নিপ্রয়োজনটাই মস্ত
বড় একটা প্রয়োজন।

উবা তাহার সোণার আঁচল উড়াইয়া আদে—পাথী গায়, মায়্য অভিভূত হয়। শিশু তাহার আধ-আধ ভাষায় কথা বলে, কচি ঠোঁটে মিঠে হাসি হাসে—মানুষের মন তাথাতে গলিয়া যায়। য়্বতীর অললাবণ্য ঢল ঢল করিয়া প্রাবিয়া বহিয়া যায়—মানব সে প্রাবনে ভাসিবার জঞ্জ পাগল হইয়া উঠে। বসজ্জের আগমনে নবকিশলয়ে সাজিয়া বৃক্ষলতা স্থাকিয়ণে ঝলমল করে—কবির মন সে রূপে রুসে ভরিয়া উঠে। অসীম সৌল্বের নিক্তন এই বিশ্বজ্ঞাৎ মায়্র্যকে পাগল করিয়া রবিয়াছে। চিত্রে, কাব্যে, ভায়র্য্যে মানুষের সেই পাগলামি ফুটয়া উঠিয়াছে। প্রকৃতির হাসিরাশি, হলয়ের প্রেমোছ্রাস, অস্তরের নিভৃত অম্বভৃতি

সৌন্দর্য্য ও প্রয়োজন

মানবের সৌন্ধর্যা বুদ্ধিকে অভিভূত করিয়া—তাহাকে উদাস করিয়া, পাগল করিয়া, প্রয়োজনের পারে লইয়া গিয়া আর্টের স্ষ্টিতে নিযুক্ত করিয়াছে। তাই ধর্মশালা না হইয়া ভাজমহলের স্ষ্টি হইয়াছে—তাই কবি বলিয়াছেন—

> একথা জানিতে তুমি, ভারত-ঈশ্বর সা-জাহান, কালস্রোতে ভেসে যায় জীবনযৌবন ধনমান। শুধু তব অন্তরবেদনা চিরস্কন হ'রে থাক সমাটের ছিল এ সাধনা। রাজশক্তি বজ্র স্থকঠিন সন্ধ্যারক্তরাগ্রম তন্ত্রতেল হয় হোক লীন কেবল একটি দীর্ঘধাস নিত্য উচ্চ্ সিত হ'য়ে সকরণ করুক আকাশ এই তব মনে ছিল আশ। হীরামুক্তা মাণিক্যের ঘটা বেন শুক্ত দিগন্তের ইক্রজাল ইক্রংফুচ্টা यात्र यमि नृश्च र'दत्र याक. শুধু থাক্ একবিন্দু नग्रानत क्रम কালের কপোণ্ডলে শুভ্র সমুজ্জ্বল এ তাজমহল।

বাঙালীর আর্য্যামি

সোঁড়ামিতে রবীক্রনাথের গোরাকে পারিয়া উঠিবার জো নাই।

দে নিজেকে পরম হিন্দু মনে করিয়া ফেঁটো তিলক ধারণ করিয়া
হিন্দুয়ানীর মূর্ত্তিমান প্রতিনিধি স্বরূপ সর্ব্বত হিন্দুত্বের মহিমা প্রতিষ্ঠিত
করিয়া বেড়াইত। কিন্তুজানিত না, যে সে খুষ্টান আইরিশম্যানের সস্তান—
ঘটনাচক্রে হিন্দুর ঘরে আসিয়া পড়িয়াছিল। আমাদের বাঙালী
জাতিটিও ঠিক সেইরূপ। আর্য্যামিতে বাঙালীকে পারিয়া উঠিবার জো
নাই। সে নিজেকে পরম আর্য্য মনে করিয়া সর্ব্বত আর্য্যামির দোহাই
দিয়া নিজের গৌরব প্রতিষ্ঠিত করে। কিন্তু গোরা যে পরিমাণ হিন্দু,
বাঙালীও সেই পরিমাণ আর্য্য।

আনাদের দেশে মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরই প্রথম দেখাইয়া দেন যে, বাঙালী একটি আত্মবিশ্বত জাতি।

অধ্যাপক স্থনীতি কুমার চটোপাধ্যায় বলেন—'বাঙালী জাতিটা বে একটা মিশ্র আনার্যাজাতি—মোঞ্জোল কোল মোথাের জাবিড় এই সব মিলে স্ট থিচুড়া, বাতে আর্যান্তের গরম-মললাটুকু উপরে পড়েছে মাত্র; এ কথাটা স্বীকার কর্তে যেন কেমন লাগে। বাঙলাদেশে ব্রাহ্মণ বৈশ্ব কায়ন্থ নাকি শতকরা ১০ জন মাত্র; বাঁরা ব্রাহ্মণাদি উচ্জজাতির, তাঁহাদের মধ্যে হ'চার জন বড় গলায় "বাঙালী অনার্য্য" এ কথাটা বলেন বটে, কিন্ত বোধ হয় তাঁরা মনে মনে একটু আত্মপ্রসাদ লাভ করেন বে, তাঁরা ব্রাহ্মণ অতএব আর্যান্তের গরম মললার একটা কলা, অনার্য্য চাল ডাল ন'ন। আমি নিজে বাহ্মণবংশীর; কিন্তু আমার বিশাস পরম মশলাটুকুতেও ভেজাল আছে।"

বাঙালীকে অন্-আর্য্য * বলিলে হয়তো বাংলার আর্য্যগণ মারিতে উন্থত হইবেন। "ন ব্রেয়াৎ সত্যমপ্রিয়ম্"—এটা বিজ্ঞানের বেলায় থাটাইলে চলিবে না। তাই সত্যের থাতিরে গোটাকতক অপ্রিম্ন কথার আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধে করিতেছি। গালাগালির পুষ্প-চন্দন বর্ষিত হউক—কিন্তু আমার কথাগুলির সত্যতা সম্বন্ধে আলোচনা হইলেই ধন্ত হইব। অবশ্য ইহার মধ্যে ভূল ভ্রান্তি অনেক থাকিতে পারে—দেখাইয়া দিলে ক্বতক্রতার সহিত নতমন্তকে মানিয়া লইব।

আমাদের মোটামুটি বক্তব্য এই---

- ে (১) আর্য্যামির বড়াই করিলেও জাতি এবং ভাষা হিসাবে গোড়ায় আমরা আর্যা নই।
- (২) মূলে অনুআর্য্য বলিয়া আমাদের লুজ্জিত হওয়ার কোনো আবশুকতা নাই;—কারণ ৫।৭ হাজার বংসর পূর্ব্বের কথা হইলেও, অনুআর্য্য সভ্যতা নিতান্ত কম দরের ছিল না; আর্য্যসভ্যতার সংস্পর্শে আসিবার আগেই তাহা যথেষ্ট কীর্ত্তি সঞ্চয় করিয়াছিল এবং পরে আর্য্য সভ্যতাকেও বিশেষ প্রভাবান্তি করিয়াছিল।

জ্ঞাতি হিসাবে আমরা কি, নৃতত্ত্বিদ্গণ তাহার আলোচন। করিয়াছেন। তাহাতে দ্রাবিড়ী-মোঙ্গোণীয় বলিয়াই আমরা একরূপ সাব্যস্ত হইয়াছি। রিজ্ঞলী (Herbert Risley) সাহেব এই সব

অনার্থা 'শেক্টির সকে একটা বদ্পক জড়াইয়া সিয়াছে বলিয়া আমার শ্রক্ষাপক
ক্ষরাতিবাব্র প্রাক্তরন্ধ শক্টি এইভাবে লিবিলাম। আর্থ্যদের না হইলেই
কে জিনিষ্টা ধারাপ হইবে, এইরূপ ধারণা ন্লেই পরিহার করিতে ইইবে।

আলোচনা করিয়া আমাদের কাছে যথেষ্ট অপ্রিয় হইয়াছেন। কিন্তু পণ্ডিতপ্রবর বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশর তাঁহার বাঙ্গলা ভাষার ইতিহাস বিষয়ক অপূর্ব্ব পাণ্ডিতাপূর্ণ ইংরেজী গ্রন্থে জাতিবিষয়ে আমাদের স্বরূপ নিঃসন্দেহে বুঝাইয়া দিয়াছেন।

ভূতৰ এবং পুরাতত্ববিদ্গণ আমাদের প্রাগৈতিহাসিক যুগের সভ্যতা সম্বন্ধে অনেক নৃতন জিনিষ বাহির করিতেছেন। প্রাগৈতিহাসিক যুগের আলোচনা আমাদের দেশে আরম্ভ হয় নাই। মাত্র অধ্যাপক শকানন মিত্র মহাশর এদিকে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি অধ্যাপক দেবদন্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকর মহাশরের সাহায্যে প্রাগৈতিহাসিক যুগের একখণ্ড প্রস্তরে ণিখিত কতকগুলি চিক্লের পাঠোদ্ধার করিয়াছেন—ভাহাতে "মাঅভ্যো" গোচের একটা কথার সন্ধান পাইয়াছেন। ইহার অর্থ মামুষ বিশ্বা তাঁহারা অনুমান করিতেছেন। এই সকল ব্থার্থ বিশিয়া নির্দ্ধারিত হইলে বহু সহস্র বংসর পুর্ব্বেও যে এদেশে ক্ষক্ষরের প্রচলন ছিল, ভাহা প্রমাণিত হইবে। অক্ষরের সৃষ্টি কত সমন্ধ-এবং সম্ভ্যাতা সাপেক্ষ ভাহা সহজেই অন্ধমের।

ঐতিহাসিকগণ প্রমাণ করিয়াছেন, বহু পূর্ব্বকালেই বঙ্গীয় সভ্যক্তা বৃহত্তর ভারতে (Further India) প্রচারিত হইয়াছিল।

"একদা বাহার বিজয় সেনানী হেলায় লক্ষা করিল জয়,

'একদা বাহার অর্ণবিপোত ভ্রমিল ভারত সাগরময়।

"সস্তান বার তিববত চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ,

"তুই তো না মা গো তাদের জননী

তুইতো না মা গো তাদের দেশ।"

ইহা তথু ক্রিক্রনা নর; ইহার মূলে স্কুর অতীতগামী ঐতিহাসিক

বাঙালীর আর্য্যামি

সতা নিহিত রহিয়াছে। বিজয় সেনানী ধখন হেলায় লক্ষা জয় করেন তখনও বাঙলা দেশ আর্য্য সভ্যতার গণ্ডীর বাহিরে।

'পাণ্ডব-বর্জ্জিত'' এই দেশ কি সেকালে কি একালে বরাবরই বাংলার বাহিরের লোকের দ্বারা দ্বণিত হইয়া আদিয়াছে। প্রাচীনকর ও নিমন্তরের সভ্যতার ধারা বজায় রাথিলেও অথর্কবেদ বেদ বলিয়া পরিগৃহীত হইতে ষেমন অনেক দেরী লাগিয়াছিল এবং এয়ীবিছাই আজও ষেমন তাহাকে কোল-ঠেদা করিয়া রাথিয়াছে, সেইরূপ আমরা আর্যাত্বের দাবী করিলেও, বাহিরের লোকে আমাদের দে দাবী অস্বীকার করিয়া আমাদিগকে ঠেলিয়া রাথিয়াছে। পশ্চিমে ব্রাহ্মণেরা আমাদের বাড়ী ভাত রাঁধিতে আদিয়াও আমাদের ছোঁয়া হাঁড়ীতে থাইতে চায় না। অন্আর্যোর আড্ডা দক্ষিণ ভারতেও বাঙালী ব্রাহ্মণের স্থান তকাতে।

পশ্চিমের কায়ন্থের পৈতা আছে—এদেশ্লে নাই। এদেশের কায়ন্থাণ শূদ্র বলিয়াই পরিচিত। তবে তাঁহাদের অনেকে বড় লোক ছিলেন বলিয়া বোধ হয় ব্রাহ্মণগণ মস্তকে হস্তামর্বণের স্থবিধার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাঁহাদিগকে "সংশৃদ্র" উপাধি দিয়াছিলেন। "দেব-বর্মা"ই হই, আর "দেবী" উপাধিই লিখি "দাস" নাম কায়স্থের ঘূচিল না। পৈতা নিলেও সে ব্রাহ্মণের চোখে দাস এবং সংশুদ্রই আছে। এই গেল কায়স্থের কথা। বাঙলা দেশে ক্ষত্রিয় বলিয়া দিবী করিলেও তাঁহাদের ক্ষত্রিয়ত্ব লাভের অনেক দেরী আছে। তাঁহাদের মত মালো, গোয়ালা প্রভৃতি জাতিও সমানভাবেই ক্ষত্রিয়ত্বের দাবী করিতেছেন। তার পর ব্রাহ্মণগণের কথা। আদিশুরের পাঁচজন ব্রাহ্মণ আনার গ্র

ষদি সত্য হয়, তাহা হইলে পাঁচজন ব্রাহ্মণী আনার কোনো উল্লেখ পাই কি ? বাঙলার ব্রাহ্মণের আদিমাতা কে ? ইহার জবাব কে দিবে ?

মুষ্টিমের করেক লক্ষ ব্রাহ্মণ কারত্বের কুলজী তো এই; বাকী সকলের অনুআর্যান্ত সন্থকে তো কোনো গোলবোগই নাই! যে দেশে শতকরা ছাপ্পান্ন জন অস্পৃত্ত জাতির লোক, সেধানে সংখ্যার অন্থপাতেও আর্য্যের স্থান নাই। বাংলা দেশে বদি কেই আর্য্য থাকেন তবে তাঁহার। যেন গাঁ ভদ্ধ লোককে একবরে করিয়া বসিয়া আছেন।

যাহাদের লইয়া বাস্তবিক দেশ, বছ শতাব্দীর সহস্র সামাজিক বন্ধনের সাহায্যে এবং বুদ্ধিবৃত্তির বলে তাহাদিগকেই আমাদের তথাকথিত আর্য্যগণ চাপিয়া রাথিয়াছেন। স্থপের বিষয়, আজ জগতের চারিদিক ওলটপালট করিয়া সে অস্তায় অত্যাচারের মৃত্যু ঘোষিত হইয়াছে।

জগতে আর্য্য বলিয়া থাঁহারা আপনাদিগের পরিচয় দেন, তাঁহাদের সকলেরই মাথার আবরণ একটা কিছু আছে, কিন্তু আমাদের আর্যাডের সে নিদর্শন কোথার উড়িয়া গেল ? আমাদের অপেক্ষা আরো গরমদেশে তো মাথার আবরণ এখনো ব্যবহৃত হইতেছে। দৈহিক গঠন, বেশভ্বা এবং আচার পদ্ধতির দিকে দৃষ্টি করিলেই আমাদের আর্যাড সম্বন্ধে বেশ একটু সন্দেহ আসিয়া পড়িবে। বাঙ্গালীর অহল্বার আছে যে, বৃদ্ধিমন্তায় সে সকলকে ছাড়াইয়া যায় এবং তাহার মত ভাবপ্রবণতাও কম জাতির আছে। এ কথার সত্যতা আছে, কিন্তু এই ছইটি Characteristics বা বিশিষ্ট গুণ সে কোথা হইতে পাইল ? ভারতে এক মারাঠি ছাড়া অন্ত কোনো জাতি চতুরতায় বাঙ্গালীর সমত্লা নম্ন বলিয়া আমার ধারণা। কিন্তু ছইটি জাতিই বাধে হয় বহুল পরিমাণে অন্আর্যা রক্তের মিশ্রণের ফলে এইরূপ হইয়াছে; ইহাই ত বোধ হয়। তারণর আর্যাগণ

বাঙালীর আর্য্যামি

ৰিজয়ীর জাতি — দেশ জয় করিতে করিতে চুন্দুভি দামামা লইয়া ক্ষধির-রক্সিত পথেই তাহারা অগ্রসর হইয়াছে। এ জাতির সর্কশ্রেষ্ঠ বজ্ঞ অখ্যমেধ। রাণী কৌশল্যা বোড়া কাটিয়া পুত্রার্থে বজ্ঞ সম্পাদন করিতেহেন।

> "পশুনাং ত্রিশতং তত্র যুপেয়ু নিয়তং তদা। ক্রিনির REAG অখরত্বোত্তমং তত্র রাজ্ঞো দশরথস্য হ ॥ কৌশল্যা তং হয়ং তত্র পরিচণ্য সমস্ততঃ। কুপাণৈবিশশাসৈনং ত্রিভিঃ পরময়া মুদা॥"

কোমল তৃণভোকী ছাগশিশু বলিদানেই যাহার বীরত্ত্বের অবসান সেই ভাবপ্রবণ জাতির মা কন্মিন কালেও কৌশল্যা নয়।

"ভাষাতত্ত্বের দিক দিয়া এইটুকু বলা ষায়, বেদের সময় হইতেই আর্য্য ভাষা অনার্য্যের ঘরে জাত দিয়েছে, তাকে আর কিছুতেই ঠেলে শুদ্ধ করে জাতে তোলা যায় না। একদিকে বেদের আর প্রাচীন ব্রাহ্মণ গ্রন্থের ভাষা—আর এক দিকে বাঙলা প্রভৃতি; এদের যদি দ্রাবিড় ভাষার সঙ্গে ভুলনা করা যায়, দেখা যায় যে. তামিল তেলুগুর যে ছাচ, বাংলারও সেই ছাঁচ; যদিও বাংলার ধাতুগুলি আর শক্ষপ্তলি মুখ্যতঃ ভদ্ভব, অর্থাৎ বৈদিক থেকে উৎপন্ন। বৈদিক ক্রমে প্রাক্তত হল, প্রাক্তত বাঙলা প্রভৃতিতে দাঁড়াল। এই পরিষর্ত্তন কিন্তু একটানা ভাবে হয় নি। বাঙলা প্রভৃতির উৎপত্তি আর প্রকৃতি বিচার করলে এইটুকু বোঝা যায় বে, বৈদিক কালের 'জাত' আর্য্যভাষীর বংশধরের মুখে মুখে বদলে এলে যে রকমটি এর রূপ দাঁড়াত, এর এখনকার ক্রপটি সে রকম নয়। আর্য্যভাষা অন্আর্য্যভাষীর বারা গৃহীত হওরাতেই এর পরিবর্ত্তন আ্রাত্তিক হয় নি। আময়া আর্য্যভাষা বলি কিন্তু ঠিক প্রাচীন আর্য্য

ধরণে আমরা ভাবি না, আমরা ভাবি দ্রাবিড় ভাবে।" এই হইল অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যাধের কথা।

গোরাকে দেখিয়া যেমন বুঝিবার জো নাই যে সে অহিন্দু—আবার
মজা এই যে, সে জানিত না যে সে অহিন্দু—আমাদের জাতিটিকেও
সেইরূপ বাহির হইতে বুঝিবার জো নাই যে, তিনি অন্আর্যা এবং তিনি
জানেনও না যে তিনি অন্আর্যা।

ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে পাশ্চাত্যের স্থান

পাশ্চাতোর অঙ্গুলি হেলনে আজ জগৎ চালিত। আমাদের চেম্নে তাহারা যে অনেক বিষয়ে চের অগ্রসর—তাহাতে বিশেষ সন্দেহ নাই। তাহা না হইলে আজ এই মুষ্টিমেয় ইউরোপীয় এত বড় জগংটার উপর এমনভাবে প্রভূত করিতে পারিত না। বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প প্রভৃতি সকল বিষয়েই তাঁহারা কি অজ্ত উন্নতিলাভ করিয়াছে— তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

অবশু এই যুদ্ধ ব্যাপারটা দেখিয়া তাহাদিগকে অসভ্য মনে করিলে চলিবে না। প্রাচীন ভারতেও 'স্চাণ্ডা মেদিনী'র জন্ত অনেক কুক্ষেত্র হইয়া গিয়াছে। তাই বলিয়া ভারত তথন অসভ্য ছিল—একথা বলা যায় কি ? যুদ্ধবিগ্রহের মোটামুটি ফল কি—মানব কোন কালে ইহার আয়োজন ব্যতীত চলিতে পারিবে কি না—তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা কঠিন। স্বতরাং এইটিকে মাপকাটি করিয়া সভ্যতার উন্নতির বিচার করা সক্ত হইবে না।

প্রাচীন ভারত সেকালকার অন্তান্ত দেশের অপেক্ষা প্রাক্তিক বিজ্ঞান চর্চাতেও বে বছ পরিমাণে শ্রেষ্ঠ ছিল—তাহার মথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। ভারতের দর্শনশাস্ত্র আজিও জগতে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু ভাই বলিয়া মনে করিতে হইবে না যে, ভারতের চেয়ে আর কোন জাতি অপরাপর বিষয়ে অধিক উন্নত হইতে পারে নাই।

স্থানেশ-প্রেমিক ভারতের প্রতি^{*}ধূলিকণার ভিতর দেশের **শভীত** এবং ভবিষাৎ গৌরব-গাথা **লু**কায়িত দেখিবেন—জাঁহার নিকট ভারতের

প্রতি নদ, প্রতি জনপদ মহাতীর্থ বলিয়া বোধ হইবে—স্বদেশের বৃক্ষ-প্রের নর্মরে, নির্মরের ঝর্মরে স্বর্গনীত প্রতিধ্বনিত হইবে—তিনি 'স্বপ্ন দিয়ে তৈরী, স্থতি দিয়ে ছেরা' এমন একটি রাজ্য মাঝে নিজের সন্তা হারাইয়া ফেলিবেন—যাহার অতীতের গৌরব তাঁহার হৃদয়ে নিত্য আশার বারিসেচন করিবে, আর তিনি সেই অফ্রস্ত আশার উদ্বৃদ্ধ হইয়া স্বদেশের মহত্তর ভবিষ্যৎ সংগঠনে প্রয়াসী হইবেন।

কিন্ত লক্ষ্য রাখিতে হইবে খেন প্রাচীন গৌরবের স্মৃতি আমাদিগকৈ আফিমের নেশার মত পাইয়া না বদে। উহা খেন আমাদিগকে বর্ত্তমানে কর্মবিমুখ না করিয়া দেয়।

অতীত ভারতের জীর্ণাবশেষের উপর মহন্তর নৃতন ভারত গঠিত করিতে হইলে একদিকে যেমন জ্বলম্ভ স্থদেশ-প্রেম চাই—অক্সদিকে তেমন দেশের গারে কোথার কি ক্ষত আছে, সে সহদ্ধেও বিশেষ জ্ঞান থাকা চাই। দেশের প্রতি ভালবাসা আমাদিগকে অনেক সময় জ্বরুরা দেয়। এই অন্ধতা অবশ্র ভালবাসার জগতের সর্বত্রই দেখা যায়। সেজ্ঞ স্থদেশ-প্রেমিককে বিশেষ সাবধান হইয়া কাচ্চ করিতে হইবে। দেশের গ্র্বালভার কথা স্মরণ না রাখিলে, মায়ের গাত্রক্ষত আরোগ্যলাভ করিবে না এবং স্বেকের প্রাণ দিয়া ভালবাসা কেবলমাত্র ভাবপ্রবণতার পর্বারসিত হইয়া তাঁহার আরোধ্য দেবতার স্থায়ী মন্দির নির্মাণে সমর্থ হইবে না।

প্রাচীন গৌরব-পাধার সার্থকতা এই বে, তাহা যেন আমাদের প্রাণে এই বিশ্বাসটা দৃঢ়ভাবে মুদ্রিত করিয়া দেয় বে "আমরা অপ্রবিলাসীদের বংশধর নহি; আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা আধ্যাত্মিক বিষয়ে যেমন সাধক, সিদ্ধ ও অগ্রসর ছিলেন, তেমনি কর্মীও ছিলেন, এবং বৈজ্ঞানিক

ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে পাশ্চাত্যের স্থান

বিষয়ের সাধনাতেও সিদ্ধ ছিলেন। ভাল ক'রে নিজা দেওরার জয় প্রাণে এই বিশাস স্থান্তে চাই না, কাজ করার জয় এই বিশাস চাই।"

আমাদের সব ভাল, আর পাশ্চান্ড্যের সকলই মন্দ—এরূপ ধারণা পাকা অন্তার। জগতের সকল সভ্যতাই ভালমন্দ্যশ্রিত এবং পরম্পরের কোন না কোন প্রকার আদান-প্রদানে গঠিত। তবে প্রত্যেক সভ্যতারই এক একটা ধারা থাকে এবং তহুপ্যোগী আদর্শ থাকে। কোন্ সভ্যতার আদর্শ বড়, কাহার ছোট, এ কথা বিচার করা বড় শক্ত। গাশ্চাত্যগণ ভাবে তাহাদের আদর্শ বড়—প্রাচ্যগণ ভাবে আমাদের আদর্শ বড়। তাহারা মন্তিক্ষ্পৃত্য আর আমরাই বৃদ্ধিমান্, এমন কথাও বলা যায় না। জগতের কোনও সভ্যতাই যে বার্থ-সভ্যতা নয় এ কথা অত্মীকার করাও চলে না। প্রত্যেক সভ্যতাই কমবেণী কিছু না কিছু সমগ্র মানবের বৃহত্তর সভ্যতার ভাগুরে দিয়া চলিয়্ম যায়। মানবের চর্ম আদর্শ কি, যদি কোনও দিন অবিসংবাদিতরূপে এই সত্য নির্দ্ধারিত হর ভবেই এই সকল সভ্যতার আপেক্ষিক মূল্য নির্দ্ধারিত হইতে পারে। কিন্তু সে আশা বর্ত্তমানে হ্রাশামাত্র।

আমি থেমন আমার সভ্যতাকে ভাল বলিতে পারি আর একজন পাশ্চাত্যদেশীর ব্যক্তিও সেইরপ নিজের সভ্যতাকে ভাল বলিতে পারে। এ বিষয়ে তাহারও থেমন অধিকার—আমারও তেমনি অধিকার। অবশ্র গায়ের জোরে নিজের যুক্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে গেলে—লগুড় আমাদের বিপক্ষেই রার দিবে, কারণ আমরা বক্তৃতাতে না হইলেও শরীরে হুর্কল!

তবে ভারতবাসীর পক্ষে ভারতীয় সভ্যতার অহুগমন করাই ভাল।

তাহাতে জীবনের অভিব্যক্তি অধিকতর স্থন্দরক্লপে হয়—কারণ জাতীয় সভ্যতাই মাসুষের জীবনকে ভালভাবে ফুটাইয়া তোলে।

কিন্তু সভ্যতা তো একটা স্থির নিশ্চল প্রাণহীন পদার্থ নর! তারও একটা জীবন আছে এবং সে জীবনের একটা ক্রমিক অভিব্যক্তি আছে—
অন্তঃ যতদিন সে উন্নতির আকাজ্জা রাখে। পারিপার্থিকের সঙ্গে
নিজেকে মানাইরা চলিতে না পারিলে, সে সভ্যতা দিন দিন মৃত্যুমুথে
অগ্রসর হইতে থাকে। এজন্ম বিনিমর দরকার। তাই বলি, পাশ্চাতা
সভ্যতাকে বাদ দিলে বা ঘুণা করিলে চলিবে না। নিজের সভ্যতার
প্রধান ধারা অক্র রাথিয়া বাহির হইতে জনেক জিনিস আহরণ করিতে
হইবে।

পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রথম আলোকে উদ্বোধিত হইয়া নব্যভারত একবারে তাহার হীন অমুকরণে ক্রীতদাস হইয়া পড়িয়াছিল। আবার বর্ত্তমানে অনেকের মধ্যে একটা ভাব দেখা যাইতেছে—সেটি পাশ্চাত্য সভ্যতাকে ভুচ্ছ করা এবং যে কোন প্রকারে নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করা। যেমন, যদি কেহ বলে যে পাশ্চাত্যের অপূর্ব্ব সাধনা মাহ্যকে আকাশেও আধিপত্য দিয়াছে; অমনি আর একজন বলিয়া উঠিবেন—''ওরা আর কি করেছে—সে কালে আমাদের রামচক্রও পুপ্পকর্থে চ'ড়ে সিংহল থেকে অযোধ্যায় কিরেছিলেন।'' ইত্যাদি।

এ বিষয়ে দর্শনাচার্য্য ব্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়ের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। রামমোহন লাইব্রেরীতে আচার্য্য বস্থর সম্বর্ধনা উপলক্ষে তিনি বলেন—''শ্রোত্বর্গ যেন করনা না করেন, এই সকল (শাস্ত্রোক্ত) উক্তি বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বা আবিক্রিয়ার সমান। তাঁহার মতে শাস্ত্রোক্ত এই সকল উক্তি পর্যাবেক্ষণ ও একাগ্র চিস্তাপ্রস্ত অমুমান মাত্র।

ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে পাশ্চাত্যের স্থান

ইহার এবং বৈজ্ঞানিক পরীক্ষালন জ্ঞানের মধ্যে ব্যবধান অতি গভীর ও অতি বিভ্তত।"

Spencer যাকে bias of patriotism বলিয়াছেন, শিক্ষার ক্ষেত্রে সেটুকু থাকিলে চলিবে না। সেথানে যে শ্রেষ্ঠ, তাহার নিকট মাথা নত করিতেই হইবে এবং নিজে যতদিন না শিক্ষকের চেয়ে উন্নত হইতেছি—ততদিন বিনীতভাবে শিয়াত্ব ত্বীকার করিয়া দিন দিন উন্নতি লাভের চেষ্টা করাই বৃদ্ধিমানের কাক্ত হইবে।

ভারতের সাধারণ ভাষা

বর্ত্তমানে ভারতের সাধারণ ভাষা কি হওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে আন্দোলন চলিতেছে। কথাটা সম্বন্ধে পণ্ডিত ভাষাতত্ত্বিদ্গণের মত লওয়া উচিত। যার ষা-খুসা বলিলে চলিবে না। এইরূপ একটা সাধারণ ভাষা প্রকৃতই হওয়া দরকার কিনা এবং দরকার হইলে কোন্ ভাষা তাহা হইতে পারে—ইহা বেশ ভাল করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

ভারতবর্ষে ছোট বড় ১৪ দটা ভাষা আছে। এত বড় একটা বিচিত্রতানময় দেশে এক ভাষার আধিপত্য সম্ভবপর নয়। রাজকার্য্য পরিচালন অথবা জ্ঞানের আদান-প্রদানের জন্ম একটা সাধারণ ভাষা দরকার হইতে পারে। আগে ফারসী ও সংস্কৃত যথাক্রমে সেই কাজ করিত, বর্ত্তমানে ইংরেজী উভয়ের স্থানই অধিকার করিয়াছে। রাজ্য যথন আমাদের নয় তথন রাজ-কার্য্যের কথা ভাবিবারই আবশ্রক আপাততঃ নাই—মাথা থাকিলে ত মাথাব্যথা হইবে! ভবে আমাদের বে-সরকারী একটা রাজনীতি আলোচনার ক্ষেত্র আছে—সেটা হইতেছে কংগ্রেস। কংগ্রেসে কি ভাষা ব্যবহার করা উচিত তাহা পরে আলোচিত হইবে।

সাধারণত: তিনটী কারণে কোনো বিশিষ্ট ভাষার বছবিস্তৃতি ঘটিয়।
থাকে—ধর্ম, ব্যবসায় বা রাজ্য-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে অথবা জ্ঞান প্রচারের
বাহন রূপে ভাষার বিস্তার ঘটিয়া থাকে। আসিরীয়, গ্রীক্, লাতিন,
শারবী প্রভৃতি ভাষা এইরূপে বিস্তারলাভ করিয়াছিল। শামাদের
রাজ্য বিস্তারের কোন কথাই নাই। ধর্মবিস্তারও আমাদের শারা

ভারতের সাধারণ ভাষা

হুইতেছে না, ব্যবসায় উপলক্ষে ভারতের বাহিরে যাওয়া এখনো আমাদের ঘটিয়া উঠে নাই। জ্ঞান প্রচারের জ্ঞু আমরা ইংরেজীকেই অবলম্বন ক্রিয়াছি।

এখন ভারতের ভিতরকার কথাই ধরা যাক: এ স্থলেও রাজ্য বিস্তারের কোনো কথা নাই। ধর্মপ্রচার উপলক্ষে এক প্রদেশের অধিবাসী অন্ন প্রদেশে গিয়া তেমন প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন নাই। কেবলমাত্র দেখা বার, জ্রীচৈভন্তের বৈষ্ণবধর্ম উড়িয়া, মণিপুর প্রভৃতি স্থানে প্রচারিত হট্যা বঙ্গভাষার বিস্তারে সাহায্য করিয়াছে। উপদক্ষে এবং দাহেবদের অনুগ্রহে হিন্দুস্থানী আজ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে ৷ ভারতের মধ্যে একমাত্র বাঞ্চলা দেশেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোক এক ভাষা বলে। উত্তর ভারতে সকলেই এক ভাষা বলে—এইরূপ ধারণা অনেকের আছে। ইহা কিন্তু ভূল। হিন্দী ও পশ্চিমে হিন্দীতে অনেক তফাং। ব্রাঙ্গলা এবং উডিয়ার ভিতরেও অতটা ভেদ আছে কি না সন্দেহ। এক জাতীয় হিন্দীতে কথা বলে এমন লোকের সংখ্যা বাঙ্গলাভাষাভাষিগণের সংখ্যা অপেক্ষা কম। সাহিত্য হিসাবেও বাঙ্গলা শ্রেষ্ঠ—Culture হিসাবেও বাঙ্গলা ভারতে অগ্রবর্ত্তী। কিন্তু তবও বাঙ্গালীর ভাষা দেশের বাহিরে প্রসার লাভ করে নাই কেন, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিতে হইবে। বর ছাড়িয়া বাঙ্গালী नीख वाङ्गित श्टेटक हा ना-वावमायवानिका वाङ्गाली ভূলিতে বসিয়াছে। শিক্ষা বা রাজকার্য্য উপলক্ষে যে সকল বাঙ্গালী विस्तर्भ यात्र जाहात्रा मारहरी हात्नहे शास्त्र এवः हेरात्रकोरि किश्वा स्महे **(मर्गत्र ভাষাতেই निष्ठित कांक চালাইয়া দিয়া থাকে। পরের ভাষা** শিখিবার ক্ষমতা বাঙ্গালীর খুবই আছে।

রবীন্দ্রনাথের নোবেল প্রাইজ পাওয়ার পর হইতে ছই চারি জন বিদেশী বাজলা ভাষা শিখিতেছে কিন্তু বাজলা ভাষা অপেক্ষাক্ষত সহজ হইলেও বিদেশীর শিক্ষার উপযোগী করিতে হইলে ইহাকে আরো সহজ করিয়া আনিতে হইবে। কিন্তু তাহার জন্ত বর্ণমালা ও বানান সংস্থার আগে দরকার।

বাঙ্গলা ভাষা ভারতের Lingua Franca হইতে পারে কি না. এ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ মৌলভী মোহম্মদ শহীগুলাহ সাহেব শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুরের সভাপতিত্বে শান্তিনিকেতনে পাঠ করেন। সভায় ডা: তারাপুরওয়ালা, পণ্ডিত বিধুশেথর শাস্ত্রী প্রভৃতি ভাষাতত্ত্বিদুগণ ও বর্তমান প্রবন্ধের লেখক উপস্থিত ছিলেন। মৌলভী সাহেব বলেন,---ইংরেঞী, উর্দ্ন ও হিন্দীর পর আবশুক সংস্থার করিলে বাদলাকে ভারতের সাধারণ ভাষায় পরিণত করা যাইতে পারে। ডাঃ তারাপর-ওয়ালা বাঙ্গলার এরূপ কোনো আশা আছে মনে করেন না। তিনি হিন্দী ছাড়া আর কোনও ভাষার আমাদের Lingua Franca হইবার সম্ভাবনা দেখেন না। রবীন্দ্রনাথ বলেন যে, রাজনীতির ক্ষেত্র বাতীত অভাভ তলে আমাদের সাধারণ ভাষা যে ইংরেজী হইবে ইহা এক প্রকার ঠিক হইয়া গিয়াছে। রাজধানীতি ক্ষেত্রেও এতদিন ইংরেদ্রী চলিতেছিল, —কিন্তু এখন একটা কথা উঠিয়াছে, ভারতীয় কোন ভাষা চালাইতে পারা যায় কি না এবং এই উপলক্ষে হিন্দীর নাম উঠিয়াছে। দাকি-ণাতোর কথা ধরিলে তিনি ইংরেজী অপেকা হিন্দীতে যে কোন স্থবিধা হইবে তাহা মনে করেন না।

ষাহা হউক, লেখকের মতে বাহিরের জগতের সঙ্গে আদান-প্রদানের জন্ম ইংরেজী ভাষা চাই-ই। ইংরেজী সাহিত্যের সঙ্গে যোগ আমাদের

ভারতের সাধারণ ভাষা

জাতীয় জীবনের অন্ততম সম্পদ। ইংরেজীর মধ্য দিয়া আমরা অপজের সমস্ত জাতির ভাবের সহিত যোগ রাধিতে পারিভেছি। আমারের জাতীয় মহাসমিতির কার্য্য ইংরাজিতে হওরাই ভাগ। কারণ, ইহা দেশের শিক্ষিত বাক্তিগণের সমবার—উচ্চাকের রাজনীতি প্রভৃতি চর্চাই ইহার উদ্দেশ্য। ইহাতে বাহারা যোগ দেন, তাঁহাদের সকলেরই অন্ততঃ ইংরেজী জানা উচিত।

জনকরেক কৃষক প্রতিনিধি (Peasant delegate) ব্রিরা আনিয়া সভার বিচিত্রতা উৎপাদন করা যাইতে পারে,—কিন্তু কংগ্রেসের মত সভার ঐ ধরণের লোকের বিশেষ কাজ নাই। প্রাদেশিক সমিতি এবং **জেলা** সমিতিতে সকল শ্রেণীর লোক উপস্থিত হইতে পারেন এবং সেধানে দেশীয় ভাষার আলোচনা হওয়াই মঙ্গলজনক এবং না হই**লে অন্তায়** হইবে। অবগ্<u>র</u> প্রত্যেক উচ্চশিক্ষিত ভারতবাসীর উচিত দাকিণাত্যের একটা ভাষ। ও অন্ততঃ হিন্দী ভাষাটা আয়ত্ত করা। ব**ত** দিন হইতেই উত্তর ভারতে ভারতের রাজধানী ছিল। মুসলমান সমাটগণও ঐ দেশের ভাষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। এতদ্ভিন্ন ব্যবদায় প্রভৃতি নানা উপলক্ষে লক্ষ কিন্তু।নী বিদেশে ধাইতে কুণ্ডিত হয় না। তাহাদের প্রভাবেও হিন্দী ভাষা সর্বত্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তা ছাড়া হিন্দী সহজেই আয়ত্ত হয় বলিয়া এবং ব্যবসার ভাষা বলিয়া সাহেবরা এই ভাষা শিক্ষা করে। এমন কি, বাঙ্গাগী আমরা চটিরা গেলে হর ইংরেজী না হয় হিন্দুস্থানী বলিয়া ফেলি। ভাষাটার কেমন একটা জোর আছে। উচ্চ সাহিত্য-বিজ্ঞান বা রাজনীতি চচ্চার উপযোগী শক্ত-সম্পদ না থাকিলেও কথাবার্ত্তার ভাষারূপে হিন্দুস্থানী বেশ উপযোগী। দাক্ষিণাত্যের हिन्ती অপেক্ষা ইংরেজীর বেশী চলন হইলেও সহরে অনেকে হিন্দী

বোঝে দেখিয়াছি। এ ছাড়া নানা রকমের হিন্দী ভাষা-ভাষীর সংখ্যাপ্ত নিতাস্ত কম নয়। এই সব কারণে মনে হয়, যদি কোন দিন কোন ভাষা ভারতের সাধারণ ভাষারূপে পরিগণিত হয়; তবে হিন্দীর সন্তাবনাই স্বাপেক্ষা অধিক।

মহাত্মা গান্ধী বলেন, ভারতের Lingua Franca এমন হওয়া চাই, যানার দারা নিমলিধিত পাঁচটি শর্ত পুরণ হইতে পারে ;—

- (১) রাজপুরুষগণ যেন তাহা সহজে আয়ত্ত করিতে পারেন।
- (২) জনসাধারণ যেন তাহা দারা ধর্ম, সমাজ ও রাজনীতি সম্বন্ধে পরস্পারের মনোভাব সহজে আদান প্রদান করিতে পারে।
 - (৩) অধিকাংশ লোক যেন দেই ভাষায় কথাবার্ত্তা কহে।
- (৪) ঐ ভাষা কেবল সাময়িক প্রয়োজন সাধণের জন্ম অস্থায়ীভাবে প্রবর্ত্তিত হটয়াছে বলিয়া যেন বিবেচিত না হয়।

মাহাত্মাজীর মতে, একমাত্র হিন্দী ভাষা এই কর্মী শর্ভপূরণে সক্ষম। তিনি ইংরেজী ভাষার বিরোধী নহেন তবে মনে করেন, কেবল বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ইংরেজীর সাহায্যে অর্জ্জিত হইতে পারে। হিন্দী বলিতে তিনি লক্ষ্ণোয়ের ফারসী-মিশ্রিত ভাষা বলেন না; ইহা ঠিক সংস্কৃত নয়, আরবী নয়, ফারসীও নয়, কিন্তু জনসাধারণের ভাষা। উহার এক বিচিত্র সৌন্ধ্য আছে। এই ভাষাই সাধারণ ভাষা হওয়ার যোগ্য।



বিশ্বের দরবারে ভারত

চৌরসীর তেলা রান্ডার যথন চাকার ক্যাচকুঁচ শব্দ করিতে করিতে মন্থরগতি গোরুর গাড়ী আন্টে-পৃষ্টে বোঝা বহিয়া যায় আর তাহার পাশ দিয়া ভোঁ ভোঁ করিয়া মোটর ছুটে এবং টং টং করিতে করিতে ইলেক্ট্রিক টাম বাতাদের মত চলে—তথন সে চিত্র দেখিয়া বিশ্বের মাঝে ভারতের স্থানের কথা মনে পড়ে। যুগ্রুগাস্তর চলিয়া গেল, কত রাজ্য, রাজধানী কালপ্রোতে কেথায় ভাসিয়া গেল, কিছ গোরুর গাড়ী ভাহার সেই শাশ্বত কালজয়ী কাটামোখানা লইয়া সমান ভাবেই বোঝা বহিয়া চলিয়াছে। কলিকাতার মত প্রকাশ্ত সহরে এত ব্যস্তভা, এত ক্ষিপ্রভার মাঝেও সে লোপ পায় নাই—তাহার প্রয়োজনীয়তা আছে বলিয়াই। এত সুস্তায় এমন বোঝা বহিছে কে পারিবে ? না খাইয়া নামমাত্র পারিশ্রমিকে কে বিদেশীর বাণিজ্য শুদাম থোলসা করিবে ? তাই গো-যান কলিকাতায় আছে—এবং সম্মানের সহিতই আছে কারণ আর সব গাড়ী চাপা দিলে চালকের জরিমানা হয়, কিন্তু গোক্ষর গাড়ীর বেলায় যে চাপা পড়িবে ভাহাকেই জরিমানা দিতে হয়!

আমরা Foot ball of modern civilisation—বর্ত্তমান সভ্যতার ফুটবল এ কথাটা ঠিক। কানাডা হইতে মারিল লাগি, অষ্ট্রেলিয়ার আসিয়া পড়িলাম, অষ্ট্রেলিয়া হইতে লাথি খাইয়া দক্ষিণ আফ্রিকার পৌছিলাম; দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে এক স্থাটে একেবারে বরের ছেলে বরে ফিরিয়া আসিলাম। আমরা Citizens of the British Empire (ব্রিটিশ

রাজ্যের পৌরজন)—তাই আমরা খেতাঙ্গের সহিত একতা রণজ্যেত্র মরিতে পাই, জাহাজের থালাসী হইয়া বাণিজ্য চালাই — বাগানের কুলী হইয়া সাম্রাজ্যের ধন সম্পদ বাড়াই! আমাদের প্রতিনিধি League of Nations এ বসেন, জগতের শান্তি-স্থাপন-বৈঠকে যোগ দেন, শেখানো বুলিটী আওড়াইয়া তোতা পাথীকেও লজ্জিত করিয়া তিনি আমাদের মুখ রক্ষা করেন। বিশ্বের দরবারে আমাদের কতই না স্মান!

কবি বলিয়াছেন—"এ মহাদেশের প্রতি তৃণ পরে আছে বিধাতার ককণ দৃষ্টি, এ মহালাতির মাধার উপরে করে দেবগণ পুল্প রৃষ্টি।" স্বর্গের অপ্রতাক্ষ বিধাতার দৃষ্টি কোথার আছে জানি না, কিন্তু আমাদের প্রতাক্ষ ভাগাবিধাতার দৃষ্টি এ মহাদেশের প্রতি তৃণ পরেই আছে—দেবিষয়ে সন্দেহ নাই। দেবগণ কি ভাবে পূম্পবৃষ্টি করেন ঠিক ধারণা নাই, তবে আমাদের আরাধনার ধন গৌরাক্ষ প্রভূগণ কি ভাবে আমাদের উপর পূল্প চক্ষন বর্ষণ ক্ষরেন, তাহা কেরাণীর জাতি আমরা সকলেই জানি।

"ভারত আমার ভারত আমার যেথানে মানব মেলিল নেত্র, মহিমার তুমি জন্মভূমি মা এসিয়ার ভূমি তীর্থ-ক্ষেত্র"।

এই কি সেই ভারত! যে ভারতের তপোলন্ধ প্রথম জ্ঞান-কিরণ-পাতে এদিয়া-ভূমি চকু মেলিয়াছিল, জগং বিশ্বরে অবাক হইরা চাহিয়াছিল, যেথানকার প্রেমের বার্ত্তা, জ্ঞানের বার্ত্তা বহিয়া অযুত সেনানী দেশ বিদেশে ভ্রমণ করিত, অধ্যাত্মরাজ্য বিস্তারেই যেথানকার সমাটের বিপাল শক্তি বায়িত হইত—আজ সেই ভারতের বিশ্বের দরবারে স্থান কোথায় ? "ছিল রাজ্যেখরী বীর-কেশরী প্রতাপ জননী রে"—এখন "পরপ্রদাঘাতে দলিতা লাঞ্জি দীনা কাঙালিনী সে।"

বিখের দরবারে ভারত

ভারতের এই অবস্থাতেও পরিতৃপ্ত হন—এমন ভারত-সন্তান এখনো আছেন। সকল শাস্ত্রের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়। আমাদের বৃদ্ধিটা এমনই আছের হইরাছে, বে, ভারতের এই মরণ আমরা আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়। উড়াইয়া দিতে চাহিতেছি। জনৈক শিক্ষিত বিলাত-প্রত্যাগত ব্যক্তি বলিয়াছিলেন, বে, জগতের মাঝে ভারতবর্ধ বীশুখুষ্টের স্থায় মবিয়া, জগতের অত্যাচার সহিয়া, জগকে এক নবজীবন দিয়া বাইতেছে। কি চমৎকার কবিত্বময় ব্যাথ্যা!! "বামিনী না বেতে জাগালে না কেন, বেলা হ'ল মরি লাজে" অর্থাৎ "হে ভগবান নিজিত আমাকে তুমি জীবন প্রভাত হইতে-না-হইতে কেন জাগালে না—এখন বয়সের বেলা হইয়া গেল, তাই সে লাজে মরিতেছে"—এই আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যাও ঠিক একই প্রকারের।

বোঝার ভারে পিঠ ভাঙ্গিয়া গেল—আর তো চলিতে পারি না।
বিনা পয়সায় পাওয়া যায় এমন দে খাভ—যাহা জীবনে একবার
খাইলে আর খাইতে হয় না—সেই মরণকালের খাঁবি থাইতে খাইতেও
আমশ্দের কবিত্ব ঘুচিল না। জীবন-মৃত্যুর রূপক দিয়া তথনও আমাদের
মরণ-পথের যাত্রাটার আধ্যাত্মিক ব্যাথা। হইতেছে—''চলিয়াছি জয়
জয়ান্তর ধরিয়া তোমার বোঝা বহিয়া তোমার দিকে, আসিতেছ কত জয়
কত মৃত্যুর উপর দিয়া বোঝা নামাইতে আমার দিকে, চলিতে চলিতে
খসিতেছে জীবনের পর জীবন বন্ধ; জায়্ম নত হইতেছে তোমার আসার
পথে চাহিয়া বারবার, ছই আঁথি ঝরিতেছে কত না বিরহে বুগয়ুগাল্ডে।"
এই আধ্যাত্মিকতার কথা ভনিতে বেশ, পড়িতে বেশ। কিন্তু থরগোসের
মত চোপ ছটি বুঁজিয়া থাকিলেই ব্যাধ তো আর ধরিতে পারিবে না! এই
মোহ না ঘুচিলে আমাদের মরণপথের যাত্রা আগন্ত্য-যাত্রায় পরিণত হইবে।

কোথার গেল আদিরিয়া, ক্যাল্ডিয়া, ব্যাবিলন, মিসর, গ্রীস, রোম—কালের করাল কবলে একে একে সকলেই নিপতিত! কিন্তু ভারত আজও বাঁচিয়া আছে—আজিও ভরছাজ, কশুপের বংশধর বলিয়া পরিচয় দিবার লোক ভারতে আছে। তাই এ জাতি বাঁচিলেও বাঁচিতেও বাঁচিত

বিখের দর্বারে স্বাই আসিল—আমরাও না গিয়াছি এমন নয়।
ইংরেজী বাজনার দলে জয়চাক ঘাড়ে করিয়া গিয়াছি—আমাদের পিঠে
ঐ বৃহৎ য়য়টাকে রাবিয়া ইংরেজ বাজাইয়াছে—আমরা কুঁলো পিঠে
ঘাড় হেঁট করিয়া বহিয়াই চলিয়াছি—সে যাওয়া তো আমাদের সার্থক
যাওয়া হয় নাই। জগতের ধর্মসভায় বিবেকানন্দ গিয়া কি এক নৃতন
সাড়াই দিয়াছিলেন, বিশ্বকবি সভায় রবীক্রনাথ এক নৃতন তন্ত্রী
বাজাইয়াছেন, বৈজ্ঞানিক মহলে রামাহক্রম, জগদীশচন্দ্র, প্রভুল্লচন্দ্র এভ
নৃতন সম্মানের অধিকারী হইয়াছেন, ঋবি অরবিন্দের প্রাণের প্রভুল্ল
সৌরভে পাশ্চাতা নরনারী ছুটয়া আসিয়াছে—ভারতের জয়ভয়া
বাজিয়াছে। কিন্তু জগতের কর্মক্রেত্রে, উৎসবের ময়দানে, ভারত
তেমন করিয়া আসিল কৈ গুলে কি ভাহার জোঁয়াল ঘাড়ে করিয়াই

বিশ্বের দরবারে ভারত

চিরদিন চলিবে ? ঘরের কাজ নিজের হাতে করিবার অধিকার সে কি
পাইবে না ? বিশ্বের দেয়ালি উৎসবে সৈ কি আপন হাতে আপন প্রাদীপটি
জালিতে পাইবে না ? সাড়ে সাত শত বংসর আঁধারে থাকিয়া আজ বে
দিনের উজ্জ্বল আলো তাহার চোধে ঝাপ্সা লাগাইয়া দিভেছে—সে
ঝাপ্সা কি কাটিয়া যাইবে না—আবার কি ভারত চকুমান হইয়া
নিজের ঠিক স্থানটি বিশ্বের দরবারে খুঁজিয়া লইবে না ? সে শুভদিনের
প্রভীক্ষায় আর কত দিন বসিয়া থাকিতে হইবে ?

